

ЛЕТОПИС

Основна школа „Војвода Радомир Путник“ – Београд

Школска 2013/2014. година

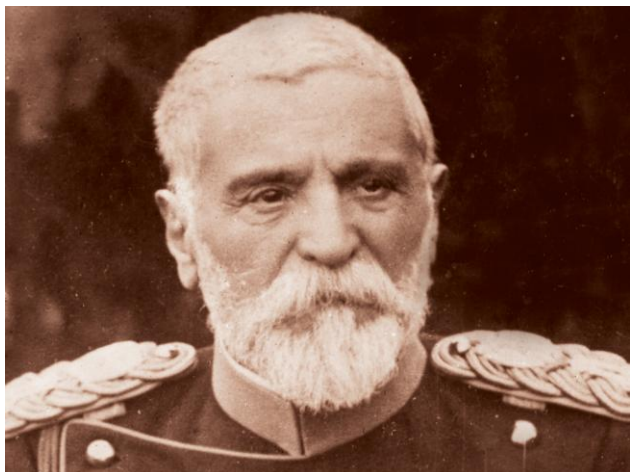


САДРЖАЈ

Војвода Радомир Путник.....	3
О нама.....	4
Кућни ред школе.....	5
Септембар.....	17
Октобар.....	19
Новембар.....	22
Децембар.....	23
Јануар.....	24
Фебруар.....	25
Март.....	31
Април.....	36
Мај.....	38
Јун.....	39
Јул.....	43



ВОЈВОДА РАДОМИР ПУТНИК (1847 – 1917)



Радомир Путник је рођен у Крагујевцу 24. јануара 1847, где је и завршио основну школу. Даље школовање је наставио у Београду, где је похађао Артиљеријску школу, у којој је дипломирао као осми у класи.

Био је ожењен Љубицом Бојовић са којом је имао седморо деце. Савременици су га описивали као аскету, затвореног човека, непопустљивог у професионалним питањима, рационалног и обазривог. Имао је одлично памћење, изванредно је познавао географију, па је

остало забележено да је 1914. диктирао распоред трупа не гледајући у мапу. Писац је војних уџбеника, а због потреба праћења стране литературе, почео је да изучава стране језике.

Овај велики војсковођа и страгет, био је истакнути учесник шест ратова, војни министар, професор Војне академије, начелник штаба Врховне команде (1912-1916). Путник је имао највише заслуга за српске победе у Балканским ратовима, због којих је произведен у чин војводе. Успешно је организовао одбрану земље 1914. и извојевао чувене победе у Церској и Колубарској бици, а крајем 1915. године, Путник је издао своје најтеже и последње наређење: потпуно повлачење преко црногорских и албанских планина до јадранске обале, како би се избегла предаја државе. Повлачење је било један од најпотреснијих догађаја у српској историји. Сам Радомир Путник, чије је здравствено стање било озбиљно нарушено, пренешен је преко Албаније у импровизованој носилци. Преживели су по пристизању на јадранску обалу, савезничким бродовима пребачени на грчка острва, а Путник, кога су преузели савезници, упућен је на лечење и опоравак у Ницу, где је и преминуо 17. маја 1917. у седамдесетој години живота.

Његови посмртни остаци пренети су у Србију (1926) и почасно сахрањени на Новом Гробљу.





О нама

Наша школа је 19. априла 1961. године, указом Народног одбора општине Савски венац, почела са радом под именом „22. децембар“. То име, пуно симболике и значаја, није случајно добила. Саграђена у подножју Војне академије копнене војске у чијој изградњи је учествовала и војска, с правом носи тај назив све до 1961. године, када поштујући континуитет догађаја школа добија назив „Војвода Радомир Путник“. Оба имена подједнако су значајна за све који су били, или ће бити њени ученици.

Пројектована је типски, што је било карактеристично за тај период, са пространим и светлим учионицама повезаним дугим ходницима, али оно што је издваја од других, сличних школа, јесте велики спортски терен и двориште, као и издвојеност од градске буке и гужве. То је један од главних разлога што је увек имала више ученика од суседних школа.

Када школа напуни 53 године, као наша школа данас, онда је то и рођендан свих оних који су били, као и оних који сада своје дане и године проводе у њој. А свако од њих има неку своју причу, везану за своје најдраже ђачко доба. Све оне заједно представљају збирку успомена о детињству или младалачком добу, а иза којих се крију стасали, успешни људи, од којих су неки познати и славни. Своју основну школу нису заборавили и радо је посећују.

Школску 2013/2014. годину школу је завршило 53 ученика осмог разреда. Уписано је 75 првака, тако да ће у школској 2014/2015. години школу похађати 634 ученика. Осим класичног облика наставе, од првог до осмог разреда, у школи раде и целодневна одељења у првом и другом разреду, а у организацији Градског секретаријата за образовање и дечју заштиту, уведен је продужен боравак у трећем разреду.

Остварујући образовно - васпитни програм кроз различите садржаје редовне и изборне наставе, као и кроз низ слободних активности, школа своју културну и јавну функцију остварује и кроз садржаје других организација и институција: „Пријатељи деце“, Дечји културни центар „Мајдан“, Библиотека „Исидора Секулић“, „Црвени крст“, београдска позоришта итд





Кућни ред школе

Кућни ред школе дефинисан је правилником под називом **Правилник понашања запослених, ученика и родитеља** у ОШ „Војвода Радомир Путник“.

I. ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилником о понашању ученика, запослених и родитеља у Школи (у даљем тексту: Правилник) уређује се понашање ученика, запослених, родитеља / старатеља ученика и трећих лица-странака у ОШ „Војвода Радомир Путник“ у Београду (у даљем тексту: Школа) за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује школа.

Члан 2.

Поштовањем одредаба овог Правилника обезбеђује се успешно одвијање образовно-васпитне делатности школе, побољшавају се радна дисциплина и безбедност у школи, чување школске имовине и имовине ученика, запослених, родитеља ученика и трећих лица и доприноси се повећању угледа школе.

Члан 3.

У школи се негују односи међусобног разумевања и уважавања личности ученика, запослених и родитеља ученика. Запослени у школи имају обавезу да својим радом и укупним понашањем доприносе развијању позитивне атмосфере у школи.

Члан 4.

Лични подаци о ученику, односно запосленом, уписани у евиденцију, прикупљају се, обрађују, чувају и користе за потребе образовно-васпитног рада, у складу са законом, уз поштовање заштите података о личности.

Забрањена је употреба података о личности ученика и запослених, ван намене за коју су прикупљени.

За потребе научно-истраживачког рада и приликом израде статистичких анализа, лични подаци користе се и објављују на начин којим се обезбеђује заштита идентитета учесника образовања и васпитања.

Забрана дискриминације у школи

Члан 5.

У школи су забрањене активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица, односно групе лица, на основу расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју и инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања, односно политичког опредељења, као што је забрањено подстицање или неспречавање таквих активности, као и по другим основама утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Под дискриминацијом лица или групе лица сматра се свако непосредно или посредно, на отворен или прикривен начин, искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенства. Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Забрана насиља, злостављања и занемаривања у школи

Члан 6.

У школи је забрањено: физичко, психичко и социјално насиље; злостављање и занемаривање ученика; физичко кажњавање и вређање личности и сексуална злоупотреба ученика или запослених.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика или запосленог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика.

Школа је дужна да одмах пријави надлежном органу ако се код ученика примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем, у смислу става 1 овог члана Статута сматра се: физичко кажњавање ученика од стране запослених и других одраслих особа; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика или запосленог; насилно понашање запосленог према ученицима или другим запосленим, као и ученика према другим ученицима или запосленим.

Под психичким насиљем, у смислу става 1 овог члана Статута сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика или запосленог.

Под социјалним насиљем, у смислу става 1 овог члана Правилника сматра се искључивање ученика из групе вршњака и из различитих облика социјалних активности школе.

У школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања из става 2 овог члана Правилника, од стране ученика, његовог родитеља, односно старатеља или одраслог, над наставником, стручним сарадником и другим запосленим.

Због повреде забране из става 8 овог члана Правилника, против родитеља, односно старатеља ученика или трећег лица, покреће се прекршајни, односно кривични поступак.

Члан 7.

Електронско насиље укључује било какав облик слања порука путем интернета, телефона или мобилних телефона које има за циљ: повређивање, узнемиравање или било какво друго наношење психичке узнемирености, страха, или друге нематеријалне и материјалне штете ученику, његовом родитељу / старатељу, запосленом у школи или школи, без обзира на облик у којем се појављује: текстуалне или видео поруке, фотографије или позиви.

У школи је забрањена злоупотреба интернета и савремених комуникацијских средстава и електронско насиље међу ученицима, запосленима или родитељима / старатељима ученика.

Члан 8.

Поступање у школи као одговор на насиље и злостављање спроводи се према Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, који утврђује садржај и начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите од насиља, злостављања и занемаривања, прописује министар, као и према Статуту и Правилнику о васпитним и васпитно-дисциплинским мерама, правној заштити и материјалној одговорности ученика Школе.



Препознавање невербалних облика злостављања ученика од стране запосленог за време неге, одмора и рекреације и других облика образовно-васпитног рада врши се на основу ближих услова које прописује министар.

Члан 9.

У школи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење школских просторија у такве сврхе.

Члан 10.

У школи је забрањено организовање и деловање свих организација које могу угрозити права и безбедност ученика и запослених.

У школи је забрањено деловање секти.

Члан 11.

Злостављањем на раду и у вези са радом се сматра свако активно или пасивно понашање према запосленом или другом радно ангажованом лицу или групи запослених у школи.

Понашање које се понавља, а које за циљ има или представља повреду: достојанства, угледа, личног и професионалног интегритета, здравља, положаја запосленог или другог радно ангажованог лица, које изазива страх или ствара непријатељско, понижавајуће или увредљиво окружење, погоршава услове рада или доводи до тога да се запослени или друго радно ангажовано лице изолирају или наведе, да на сопствену иницијативу раскине радни однос, откаже уговор о раду или други уговор, као и подстицање на такво понашање.

II ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ДУЖНОСТИ УЧЕНИКА

ПРАВА УЧЕНИКА

Члан 12.

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, ЗОСОВ и посебним законима, Статутом школе, општим актима школе и овим Правилником, а Школа, односно сви запослени, дужни су да обезбеде њихово остваривање, а нарочито право на:

- 1) квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева из чл. 3. и 4. ЗОСОВ;
- 2) уважавање личности;
- 3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
- 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за његово школовање;
- 6) информације о његовим правима и обавезама;
- 7) учествовање у раду органа школе, у складу са овим и посебним законом;
- 8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
- 9) подношење приговора и жалбе на оцену и на остваривање других права по основу образовања;
- 10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из тач. 1) до 9) овог члана нису остварена;
- 11) остваривање свих права детета и ученика, права на заштиту и на правично поступање школе према ученику и када повреди обавезу утврђену Законом.

Ученик, родитељ, односно старатељ детета и ученика може да поднесе пријаву директору установе у случају повреде права из става 1. овог члана због неприменог понашања запослених према ученику, у року од 15 дана од наступања случаја.

Директор школе је дужан да пријаву размотри и да, уз консултацију са учеником, родитељем / старатељем ученика и запосленим, одлучи о њој и предузме одговарајуће мере, у року од 15 дана од дана пријема пријаве.

Запослени у установи дужан је да пријави директору, односно Школском одбору кршење права ученика.

ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА

Члан 13.

У остваривању својих права, ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује школска правила, одлуке директора школе и органа Школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних Школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
- 4) у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;



- 5) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 6) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи;
- 7) ученик, родитељ, односно старатељ ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације;
- 8) се стара о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;
- 9) чува школску имовину и чистоћу и естетски изглед школских просторија и дворишта;
- 10) изван Школе чува достојанство своје личности, углед Школе и ученика;
- 11) се стара о личној уредности и пристојном изгледу;
- 12) не изазива националну и верску нетрпељивост;
- 13) уредно и благовремено обавештава родитеље о свом учењу и владању, оценама, порукама одељењског старешине и других наставника;
- 14) не употребљава алкохол и наркотичка средства и да не подстрекава или помаже друге ученике у њиховој употреби;
- 15) чува од оштећења и уништења школску документацију, ђачке књижице, сведочанства и друге исправе које издаје Школа, не врши преправке, дописивање или брисање података у њима, неовлашћено их износи из Школе и користи;
- 16) не врши преправке, дописивање или брисање података у евиденцијама које Школа води;
- 17) извршава послове које му даје одељењски старешина, наставници и органи Школе у складу са законом.

Ученици имају обавезу да поштују правила понашања коју Школа прописује.

Члан 14.

Ученику је забрањено:

- напуштање школског дворишта за време одржавања наставе и школског одмора, без претходног одобрења одељењског старешине или дежурног наставника, стручног сарадника или директора школе;
- уношење оружја, оруђа, пиротехничких средства којима се може нанети озледа, угрозити људски животи, имовина школе и лична имовина;
- уношење и коришћење алкохола, дувана, опијата, наркотичких средстава или психоактивних супстанци, подстрекивање, помагање или давање ових средстава другим ученицима и лицима;
- уништење, оштећење, сакривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији које води школа, и/или јавних исправа које издаје школа, орган школе или друга организација;
- уништење или крађа школске имовине, другог правног лица у школи, ученика или запосленог;
- пушење у просторијама школе и школском дворишту;
- пењање и седење на гелендерима или симсовима прозора;
- пљување и псовање, стварање нереда у школи или дворишту школе;
- у поступку провере знања коришћење различитих метода и технике преписивања или друге недозвољене облике помоћи;
- улажење у зборницу и друге службене просторије школе без позива, односно одобрења;
- изазивање буке, пуштање гласне музике у ходницима или дворишту школе за време часа, а за време одмора ремећење рада запослених;
- бацање предмета кроз прозор учионице у двориште школе;
- шутирање или бацање лопте у дворишту школе или у просторијама школе ван спортских терена или сале;
- уношење у школу предмета веће вредности, као и веће количине новца;
- уношење флашица са водом ради прскања других у дворишту школе или у просторијама школе, као и сл. предмета и течности којима се може угрозити здравље и безбедност ученика и других лица,
- уништавање садница, дрвећа, школске ограде, цвећа, жардинијера и ђубријера,
- нарушавање спољашњег и/или унутрашњег естетског изгледа зграде, просторија писањем, гребањем, бојењем графита;
- бацање отпадака по учионици, ходнику и дворишту школе;
- самовољно понашање којим се угрожава властита безбедност или безбедност других ученика, наставника, запослених у школи и који доводе до њиховог физичког и психичког повређивања.

Члан 15.

Ученици долазе у школу 10 минута пре почетка наставе или другог облика образовно-васпитног рада.

За време хладног и/или кишовитог времена, ученици се, у складу са одлуком дежурног наставника, припремају у улазном холу за одлазак на наставу.

Ученици чине повреду обавезе уколико закашњавају на наставу и друге облике активности у школи.

Ученици улазе у своје учионице на позив предметног наставника, седају на своја места и припремају се за почетак часа.

Ученици су обавезни да уредно похађају часове допунске и додатне наставе у које су, према индивидуалним потребама укључени.

Члан 16.

Ако се час не одржава у учионици, ученици одлазе испред просторије у којој ће се одржати час (сала, мултимедијална учионица и др.) и тамо чекају наставника.

Са доласком предметног наставника ученици могу ући у одређену просторију и у миру се припремити за почетак часа.

Ученик који је закаснио на час, не сме се задржавати у ходницима, дворишту и другим деловима школске зграде, већ одмах улази у учионицу или другу просторију у којој се изводи настава његовог одељења.

После јављања наставнику и давања обавештења о разлогу кашњења, по одобрењу наставника ученик одлази на своје место, при чему не сме узнемиравати остале ученике, и одмах се укључује у праћење наставе, а уколико му је потребно обавештење у вези са наставом обратиће се наставнику.

Члан 17.

Ученици су дужни да устајањем и прекидањем са свим дотадашњим активностима поздраве директора школе, наставника или другог запосленог који улази у учионицу, а на знак наставника седну на своје место спремни за рад.

Члан 18.

Уколико ученик за време часа користи предмете као што су: мобилни телефон (или му се телефон огласи звонјењем), различите плејере и мултимедијалне уређаје, као и друга средства комуникације и ласерске технике којима се ремети рад на часу, биће опоменут, а наставник ће ове предмете одузети и предати на чување одељењском старешини до доласка родитеља/старатеља на разговор.



Члан 19.

Ученик је дужан да се дисциплиновано понаша у учионици и другим просторијама школе за време трајања наставе, других облика образовно-васпитног рада, испита, културних, спортских активности, екскурзије, излета, наставе у природи и других активности.

Ученик је дужан да води рачуна о својим одевним и личним предметима, књигама, прибору и опреми.

Ученици морају да уредно одржавају своје металне ормариће, да не држе вредне предмете, храну и кварљиве ствари. Свако оштећење ормарића се пријављује домару школе.

Излазак са часа није дозвољен, осим у случају преке неодложне потребе или из здравствених разлога, по одобрењу предметног наставника.

Ако ученик унесе у просторију – учионицу средства која могу бити опасна по здравље и живот других лица, дужност других ученика и/или предметног наставника је да о томе обавести физичко-техничко обезбеђење, дежурног наставника, одељењског старешину и директора школе.

Члан 20.

За време часова, ученици могу користити рачунаре и школски интернет само у сврхе наставе.

Ученик не сме употребљавати школски рачунар и интернет за време наставе у приватне сврхе: играње игрица, сурфовање, дописивање, блоговање, коришћење фејсбука и слично.

Ученик користи наставна средства и предмете школе по одобрењу наставника, стручних сарадника и директора школе.

Члан 21.

Одељењски старешина има право да направи распоред седења ученика у учионици, ако сматра да би то допринело бољем и ефикаснијем раду одељења као целине.

Ученику није дозвољено мењање места седења без одобрења одељењског старешине или предметног наставника.

Члан 22.

Ученик је дужан да чува од оштећења и уништења ђачку књижицу, сведочанство и друге јавне исправе које издаје школа.

Ученик је дужан да родитељу, односно старатељу да на потпис ђачку књижицу у коју одељенски старешина уноси обавештења, успех, васпитну или васпитно-дисциплинску меру и друго.

Члан 23.

Ученик не сме да оштећује школску имовину, имовину других ученика, запослених, трећих лица у школи, односно имовину других организација за време посета или извођења дела програма образовно-васпитног рада ван школе (излета, екскурзија и сл.).

За причињену материјалну штету на школској имовини од стране ученика одговара родитељ/старатељ ученика.

Уколико се не може утврдити који ученик је начинио штету, исту надокнађују сви ученици солидарно.

Члан 24.

Ученици су обавезни да воде рачуна о личној хигијени и да имају чисте и уредне фризуре, примерено одевени и обувени.

Одевни предмети који сувише откривају тело нису дозвољени током боравка у школи (код девојчица: кратке панталоне, откривен стомак, дубок деколте, откривена леђа, сувише кратка сукња, а код дечака: кратке панталоне, мајице без рукава. Изузетак чини опремљеност ученика за час физичког васпитања и/или учешћа на спортским и рекреативним манифестацијама).

Ученик је дужан да се пристојно понаша према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима, осталим запосленим радницима, родитељима/старатељима ученика и другим лицима која се затекну у школи.

Ученик је дужан да поштује личност другог ученика и одрасле особе и да у комуникацији не користи непристојне речи и покрете.

Односи међу ученицима треба да буду засновани на међусобној сарадњи и помоћи, уважавању и поштовању личности и поштовању различитости.

Уколико међусобне неспоразуме и сукобе ученици сами не могу да реше на адекватан начин, неспоразум се решава у оквиру одељенске заједнице, уз посредовање одељенског старешине, педагога/психолога или дежурног наставника.

Међусобне неспоразуме ученика и наставника решава одељенски старешина, који ће по потреби укључити педагога/психолога или директора школе.

Члан 25.

Одељењски старешина сваке недеље одређује редара са списка ученика.

Ученик обавља дужност редара недељу дана.

Дужности редара су да :

- припреми наставна средства и услове за наставу;
- обавести наставника о одсуству ученика;
- се стара о хигијени и естетском изгледу учионице и свако оштећење које примети на школској имовини пријави предметном наставнику, одељењском старешини, дежурном наставнику или педагогу/психологу школе;
- по завршетку часа прегледа учионицу да ли су ученици нешто заборавили.

О изгубљеним и нађеним стварима ученици обавештавају дежурног наставника или одељењског старешину истог дана.

Члан 26.

Одсуствовање ученика са појединог часа одобрава предметни наставник, а одсуствовање са наставе у току дана, одобрава одељењски старешина.

Одсуствовања са наставе одобравају се на основу одредаба Статута школе, на захтев родитеља/ старатеља ученика:

- одељењски старешина одобрава ученику одсуство са наставе до три наставна дана;
- директор школе одобрава ученику одсуство са наставе до десет наставних дана; и
- Наставничко веће одобрава ученику одсуство са наставе преко десет наставних дана.

Члан 27.

Ученици су обавезни да у случају пожара најхитније о томе обавесте предметног наставника, обезбеђење школе, дежурног наставника или друго запослено лице.

Члан 28.

По завршетку школских обавеза, ученици у реду и миру излазе из школе.

Члан 29.

Са учеником који врши повреду правила понашања, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појачати васпитни рад у складу са чланом 113. став 1 ЗОСОВ.



Члан 30.

У зависности од врсте и тежине повреде, ученику се за повреду обавезе, односно забране прописане ЗОСОВ, Статутом Школе, Правилником о васпитним и васпитно-дисциплинским мерама, правној заштити и материјалној одговорности ученика и овим Правилником, могу изрећи мере, и то:

- 1) за лакшу повреду обавеза ученика васпитна мера – опомена одељенског старешине, укор одељењског старешине или укор одељењског већа,
- 2) за тежу повреду обавеза ученика васпитно-дисциплинска мера - укор директора и укор Наставничког већа;
- 3) за учињену повреду забране из члана 44. и члана 45. ЗОСОВ, васпитно-дисциплинска мера:
 - (1) укор директора или укор Наставничког већа,
 - (2) премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност родитеља / старатеља и школе у коју прелази.

III НАСТАВНИЦИ И ОСТАЛИ ЗАПОСЛЕНИ

Члан 31.

Запослени имају обавезу да својим радом и укупним понашањем доприносе развијању позитивне атмосфере у школи.

Члан 32.

Сви запослени имају право на:

- 1) поштовање личног и професионалног достојанства,
- 2) одмор у току радног дана, дневни одмор (а у складу са законом остала права по основу рада),
- 3) да на примерен начин изнесу своје мишљење и примедбе,
- 4) благовремену и потпуну информацију,
- 5) рад у чистом и безбедном окружењу.

Члан 33.

Запослени је обавезан:

- 1) да редовно и на време долази на посао;
- 2) да благовремено обавести директора школе / помоћника директора, педагога / психолога или секретара школе о спречености за рад и у року од 3 дана достави потврду лекара о привременој спречености за рад, а по завршетку достави у року дознаку/потврду лекара о престанку привремене спречености за рад ;
- 3) да рад обавља у одређено радно време и да се за време рада не удаљава са свог радног места без сагласности овлашћеног лица;
- 4) да чува имовину школе, да се према њој односи са пажњом доброг привредника;
- 5) да улаже личне и стручне способности при раду и да рационално користи средства за рад;
- 6) да савесно обавља свој посао, да извршава своје радне обавезе и дужности које произилазе из послова на које је распоређен;
- 7) да чува пословну тајну;
- 8) да стално усавршава своје радне и стручне способности;
- 9) да се придржава заштитних мера при раду;
- 10) да извршава одлуке надлежних органа;



11) да долази на посао прикладно одевен;

12) да се придржава закона, Статута и општих аката школе.

Члан 34.

Запосленима у школи забрањено је:

1) извршење кривичног дела на раду или у вези са радом;

2) пропуштање и неспровођење мера безбедности деце, ученика и запослених;

3) уношење и коришћење алкохола, опијата, наркотичких и других средстава са психоактивним дејством,

4) подстрекавање на употребу наркотичког средства или психоактивне супстанце код ученика или њено омогућавање, давање или непријављивање набавке и употребе;

5) уношење у школу или круг школе оружја, оруђа и других средстава којима се могу нанети озледе, угрозити животи ученика и запослених односно нанети штета школској имовини, имовини запосленог или трећег лица;

6) неовлашћена промена података у евиденцији, односно јавној исправи, брисањем, додавањем, прецртавањем или изостављањем података;

7) уништење, оштећење, скривање или изношење евиденције, односно обрасца јавне исправе или јавне исправе;

8) непотпуно, неблаговремено и несавесно вођење евиденције;

9) наплаћивање припреме ученика школе у којој је наставник у радном односу, а ради оцењивања, односно полагања испита;

10) долазак на рад у припитом или пијаном стању;

11) одбијање давања на увид резултата писмене провере знања ученицима, родитељима, односно старатељима;

12) одбијање пријема и давања на увид евиденције лицу које врши надзор над радом установе, родитељу, односно старатељу;

13) незаконит рад или пропуштање радњи чиме се спречава или онемогућава остваривање права детета, ученика или другог запосленог;

14) неизвршавање или несавесно, неблаговремено или немарно извршавање послова или налога директора школе у току рада, односно за време незаконите обуставе рада или штрајка;

15) злоупотреба права из радног односа;

16) незаконито располагање средствима, школским простором, опремом и имовином установе;

17) неоправдано одсуство са рада;

18) друге повреде радне обавезе у складу са посебним законом.

Члан 35.

Запосленима у школи није дозвољено:

1) да самовољно решавају међусобне сукобе употребом физичке силе;

2) недостојно, увредљиво или на други начин непримерено понашање према осталим запосленима, родитељима и странкама и ометање других радника на раду;

3) присвајање, уништавање или намерно оштећење имовине школе;

4) пушење у просторијама школе и школском дворишту.



Члан 36.

Запослени је дужан:

1) да о изостајању са рада на време обавести директора школе, а у његовом одсуству педагога/психолога школе, секретара школе ради благовременог организовања замене. Свако неоправдано изостајање или необавештавање директора школе о изостајању са посла или закашњавању, сматра се повредом радне обавезе;

2) да долази на посао прикладно одевен и да својим изгледом васпитно делује на ученике (да не носи одећу са великим деколтеом, одећу која открива стомак и леђа, кратке сукње више од 10 цм изнад колена, кратке панталоне, тренерке, да не истиче пирсинг и тетоваже на телу).

3) да користи опрему и инвентар школе, као и остали потрошни материјал само у службене сврхе;

Члан 37.

Непоштовањем одредаба закона, Статута, овог Правилника и општих аката школе запослени може да учини: лакшу повреду радне обавезе, тежу повреду радне обавезе и повреду забране.

Лакше повреде радне обавезе утврђене су Статутом и Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности запосленог.

Теже повреде радне обавезе прописане су Законом о основама система образовања и васпитања, као посебног закона, Законом о раду, Статутом и Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности запосленог.

Забране дискриминације, злостављања, занемаривања и страначког деловања прописане су Законом о основама система образовања и васпитања, Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности запосленог и овим Правилником.

Запослени може да одговара само за повреду обавезе и повреде забране које су у време извршења биле прописане Законом о основама система образовања и васпитања, као посебним законом, Законом о раду или општим актом школе.

Члан 38.

Директор руководи радом школе.

Директор је одговоран за законитост рада и за успешно обављање делатности школе.

Да би се делатност школе успешно обављала, директор школе сарађује са родитељима / старатељима ученика и са другим органима власти и организацијама.

Члан 39.

Наставник је дужан да:

1) конструктивно приступи решавању проблема на које му родитељ /старатељ укаже;

2) да обезбеди своју доступност родитељима /старатељима на дан отворених врата, како би родитељ /старатељ могао да се информира о свом детету код одељенског старешине, тако и код предметних наставника;

3) да на видном месту у школи и сајту школе, истакне дан и време за пријема родитеља/ старатеља;

4) долази у школу најкасније десет минута пре почетка наставе и других облика рада, односно свог првог часа;

5) одлази на време на часове;

6) организује час и одржава дисциплину на часу;

7) да поштује распоред дежурстава који му одреди Наставничко веће и директор школе;

8) на крају сваког часа, односно наставе напусти учионицу тек пошто из ње испрати све ученике;

9) после часа дневнике врати у зборницу на предвиђено место,



10) води потпуно, благовремено и савесно евиденцију за коју је задужен,

11) наставник који је организовао допунски час или друге активности дужан је да брине о боравку ученика у школи од почетка ових активности до њиховог завршетка.

Члан 40.

Распоредом дежурства директор школе одређује дежурство наставника, време и место дежурства и одређује главног дежурног наставника.

Члан 41.

Главни дежурни наставник обавезан је да:

1) на дежурство дође 30 минута пре почетка наставе и води рачуна о благовременом почетку и несметаном извођењу наставе; главни дежурни има тај задатак све до трајања његовог последњег часа;

2) у случају недоласка неког наставника обавести директора школе и педагога/психолога, како би се предузеле мере за обезбеђивање замене;

3) координира рад осталих дежурних наставника;

4) решава евентуалне конфликти међу ученицима и брине о њиховој општој безбедности у школи;

5) води књигу дежурног наставника и у њу уписује све промене које су од значаја за живот и рад у школи.

Члан 42.

Дежурни наставник је дужан да:

1) на дежурство дође 30 минута пре почетка наставе;

2) обавља дежурство у делу школе предвиђеном распоредом дежурства;

3) води рачуна да ученици у реду и без гурања улазе у школу

4) стара се да се за време великог одмора ученици не задржавају у учионицама и ходницима;

5) о свим уоченим променама обавештава главног дежурног наставника;

6) извршава налоге главног дежурног наставника и омогућава безбедан улазак и излазак из школе.

Члан 43.

Одељењски старешина брине о укупном животу, раду и успеху својих ученика, а нарочито:

1. обезбеђује непосредну сарадњу са наставницима и стручним сарадницима који остварују наставу у одељењу и усклађује њихов рад;
2. остварује стални увид у рад и владање ученика одељења у школи и ван ње;
3. разматра проблеме ученика код савлађивања наставних садржаја из појединих предмета и изналази могућности за побољшање успеха ученика;
4. остварује увид у социјалне и породичне прилике ученика и обезбеђује сталну сарадњу са родитељима/старатељима;
5. сазива родитељске састанке и њима руководи;
6. прати остваривање школског, односно наставног плана и програма у одељењу и посебно прати оцењивање ученика;



7. у обавези је да редовно прати оцењивање ученика и указује предметним наставницима на број прописаних оцена које ученик треба да има у полугодишту ради утврђивања закључне оцене;
8. води рачуна да ученик редовно похађа наставу; обавештава родитеља/ старатеља о ученику који нередовно похађа или је престао да похађа наставу, најкасније два дана од дана престанка похађања наставе; стара се да школа одмах обавести јединицу локалне самоуправе ако родитељ, односно старатељ по пријему обавештења не обезбеди да у року од три дана ученик настави редовно да похађа наставу;
9. правда изостанке и одобрава одсуство ученицима са наставе до 3 наставна дана;
10. изриче похвале и награде ученика из своје надлежности и даје предлог надлежним органима за похваљивање и награђивање ученика,
11. води школску евиденцију;
12. руководи радом одељењске заједнице и одељењског већа, потписује њихове одлуке и води записник;
13. предлаже одељењском већу оцене из владања;
14. упознаје ученике са правилима понашања у школи, правима, обавезама и одговорностима ученика, васпитним и васпитно-дисциплинским мерама за неизвршавање обавеза ученика, као и донетим одлукама стручних и других органа у школи,
15. износи предлоге и жалбе ученика пред органе школе;
16. стара се о остваривању ваннаставних активности;
17. обезбеђује услове за припрему ученика за такмичења;
18. припрема предлог екскурзија ученика, води екскурзије и стара се о безбедности и дисциплини ученика на екскурзијама;
19. обавештава родитеље о дисциплинској одговорности ученика, доставља им одлуке о дисциплинским мерама које су ученику изречене за лакшу повреду обавеза ученика;
20. потписује ћачке књижице, дипломе, сведочанства, преводнице, води матичну евиденцију о ученику;
21. одржава најмање једанпут недељно час одељењског старешине, на коме разматра проблеме у одељењу и путем одговарајућих садржаја и облика остварује васпитне задатке и решава образовно-васпитне и друге проблеме одељења, сазива седнице одељењске заједнице и помаже им у раду;
22. председава комисијом за полагање испита ученика;
23. учествује у раду тима за инклузивно образовање односно тима за пружање додатне подршке ученицима;
24. сазива родитељске састанке и њима руководи;
25. прати остваривање школског програма и стара се о редовном извођењу наставе у одељењу;
26. обавештава родитеље о повредама правила понашања ученика, дисциплинској одговорности и поступку који се води према ученику, предузима активности за појачан васпитни рад и изриче дисциплинске мере из своје надлежности;
27. стара се о остваривању ваннаставних активности ученика у одељењу;
28. обавља и друге послове, у складу са законом, општим актом и одлуком директора и стручних органа школе.



Члан 44.

Дужност стручних сарадника је:

- 1) да на време долазе на посао;
- 2) да својим стручним знањем и саветодавним радом унапређују образовно-васпитни рад у школи и пружају стручну помоћ ученицима, родитељима/старатељима и наставницима по питањима која су од значаја за образовање и васпитање ученика;
- 3) остварују сарадњу са ученицима, родитељима / старатељима ученика;
- 4) извршавају обавезе утврђене Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника.

Члан 45.

Дужности запослених који обављају административно-финансијске послове (секретар школе, шеф рачуноводства, административно-финансијски радник) су:

- 1) да се коректно и са уважавањем опходе према ученицима, родитељима/старатељима, запосленима и другим лицима,
- 2) да пруже заинтересованим лицима тражену информацију или их упуте на онога ко ту информацију поседује,
- 3) да свој посао предвиђен актом о систематизацији радних места обављају савесно, благовремено и стручно.

Члан 46.

Помоћно-технички радници у школи су: домар школе, сервирка и спремачице.

Дужности радника су да:

- 1) редовно одржавају чистоћу школских просторија, физкултурне сале, дворишта и спортских терена;
- 2) после сваког одмора детаљно оперу санитарне чворове;
- 3) помажу у раду дежурним наставницима, прате кретање странака у школи и на време о томе обавештавају физичко техничко обезбеђење у школи, дежурног наставника ради предузимања мера за очување реда и мира у школи, безбедности ученика, запослених и имовине школе;
- 4) дежурају према утврђеном распореду и сменама и не удаљавају се са радног места без дозволе секретара или директора школе, а нарочито за време одмора;
- 5) на време достављају потребан материјал за наставу, уколико то није стављено другим радницима у надлежност;
- 6) радник прве смене предаје учионице и остале просторије раднику друге смене;
- 7) радници пријављују оштећење и кварове на инсталацијама, инвентару и другој опреми домару школе;
- 8) домар школе свакодневно прегледа учионице, радионице и остале просторије у школи и утврђује стање објекта и опреме, и о томе обавештава секретара и директора школе;
- 9) по завршетку рада предузимају мере ради обезбеђења објекта школе: закључавају просторије, гасе светла, проверавају водоводне, грејне и друге инсталације;
- 10) се пристojно опходе према ученицима, родитељима, запосленима и другим лицима,;
- 11) поштују налоге секретара и директора школе.

Члан 47.

Дужност свих запослених у школи је:

- 1) да свој посао предвиђен актом о систематизацији радних места обављају свесно, благовремено и у што краћем року;
- 2) да благовремено обавесте директора школе о изостајању са посла.



IV РОДИТЕЉИ УЧЕНИКА И ТРЕЋА ЛИЦА - СТРАНKE

Члан 48.

Родитељ /старатељ ученика дужан је:

- 1) да прати понашање, учење и успех свог детета, да прати да ли ученик похађа наставу и да се редовно информише о томе;
- 2) сарађује са одељењским старешином и предметним наставницима;
- 3) поштује правила школе, налоге и предлоге дежурних наставника и управе школе;
- 4) редовно присуствује родитељским састанцима;
- 5) одмах обавести одељењског старешину о изостанку ученика са наставе због болести или другог разлога;
- 6) у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације
- 7) у складу са својим могућностима пружа помоћ школи у остваривању васпитно-образовног рада и доприноси остваривању планираних задатака школе и побољшању услова живота и рада у школи;
- 8) да се одазове на позив одељењског старешине, предметног наставника, педагога/ психолога и директора школе, а у случају спречености достави писмено образложење о разлозима неодржавања;
- 9) да редовно сарађује са предметним наставницима, а у складу са потребама, поштујући радно време одржавања часова, школских одмора, отворених врата и родитељских састанака;
- 10) да води рачуна да његово дете долази у школу на време и прикладно одевено за наставу;
- 11) да поштује дежурство наставника и обезбеђења и да преко дежурног наставника/ педагога / психолога позове своје дете када га изводи из школе;
- 12) да се не задржава по учионицама, ходницима и другим школским просторијама осим по позиву, а на захтев дежурног наставника, обезбеђења или управе школе напусти простор и објект школе;
- 13) да се с поштовањем обраћа свим запосленима у школи, ученицима и њиховим родитељима;
- 14) да примедбе на рад наставника и школе износи аргументовано и уљудно;
- 15) да учествује у решавању заједничких проблема поштујући редослед обраћања: одељењски старешина - предметни наставник - педагог / психолог – директор школе;
- 16) да пружа помоћ школи у остваривању васпитног рада кроз савете, предлоге и примере добре праксе;
- 17) да прихвати сугестије педагошко - психолошке службе о премештању ученика у друго одељење школе, уколико се процени да је то у интересу ученика;
- 18) да учествује у раду Савета родитеља и Школског одбора на конструктиван начин, дајући креативне предлоге који воде побољшању рада школе.

Члан 49.

Прикупљање финансијских средства од ученика школе не може се вршити без сагласности Савета родитеља.

Члан 50.

Због неприкладног понашања и изазивања сукоба са ученицима, другим родитељима или запосленима у школи, родитељи могу бити искључени из даље сарадње и може им се ускратити право приступа у простор школе.

Сматраће се непримереним долазак родитеља/старатеља код предметног наставника ради поправљања закључне оцене две недеље пре завршетка полугодишта или школске године.



Члан 51.

Свако лице које није запослено у школи или није ученик школе, на захтев дежурног наставника или радника физичко – техничког обезбеђења, на улазним вратима је дужно да покаже личну карту, службени позив или другу исправу ради своје идентификације.

Родитељи који чекају ученике у главном холу школе немају обавезу из става 1. овог члана.

Лица из става 1. овог члана не смеју се задржавати у ходницима и другим просторијама школе нити ометати рад, већ се упућују од стране дежурног наставника или радника физичко-техничког обезбеђења да сачекају да буду примљени код запосленог у школи.

V ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 52.

За спровођење овог Правилника одговоран је директор школе.

Члан 53.

Даном ступања на снагу овог Правилника престају да важе Правила понашања од 13.11.2008. године број 06/10-8.

Члан 54.

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

За спровођење ових чланова одговоран је директор школе.



СЕПТЕМБАР

• Пријем првака

Другог септембра 2013. године примљени су нови ђаци у ОШ „Војвода Радомир Путник“. У веселој атмосфери одржана је пригодна приредба, коју су припремили ученици другог разреда. Учитељице су своје прваке увеле у њихове будуће учионице, где су се међусобно упознали и започели дружење и учење првих слова и непознатих појмова.



• Чишћење дворишта



Сваке прве суботе у месецу, на иницијативу Савета школе и родитеља, организована је добровољна акција чишћења и улепшавања школског дворишта. Овој акцији прикључио се велики број ученика наше школе, што им је истовремено омогућило да се друже и уједно чувају своју околину.

• Презентација Еко – пројекта

Ученицима одељења 8/1 и 8/2 презентован је Еко – пројекат о заштити животне средине, у организацији Општине Савски венац и Програма за развој при УН. Предавање је организовала Дејана Гржетић, наставница биологије.

• Посета Милошевом конаку

У оквиру Географске секције, ученици шестог и седмог разреда са наставницом Јаворком Јаковљевић, посетили су Милошев конак. Ова посета им је омогућила да се упознају са многим подацима из дела српске историје и културе, о чему сведочи ово значајно здање.





• Фестивал цвећа



На платоу испред Дома синдиката одржан је Фестивал цвећа, који је привукао многе грађане престонице, као и ученике београдских школа. Ову манифестацију обишли су и ученици наше школе са наставницом биологије, Дејаном Гржетић и наставницом техничког, Надом Видаковић.

• Школски крос

Двадесетог септембра 2013. године организован је крос ученика наше школе.

РЕЗУЛТАТИ:

ПРВИ РАЗРЕД

Име и презиме ученика	одељење	пласман
Мила Павловић	1/2	1. место
Ирина Јовић	1/3	2. место
Павле Микелјевић	1/3	1. место
Филип Коренић	1/3	2. место

ДРУГИ РАЗРЕД

Име и презиме ученика	одељење	пласман
Владимир Миликић	2/1	1. место
Уна Ивановић	2/2	2. место

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Име и презиме ученика	одељење	пласман
Милош Миликић	3/2	1. место
Андреј Петковић	3/1	2. место
Јован Шукало	3/1	3. место
Матеа Стошић	3/2	1. место
Ива Јорданов	3/3	2. место
Сара Ристић	3/2	3. место



ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Име и презиме ученика	одељење	пласман
Никола Јовић	4/3	1. место
Лазар Жакнић	4/1	2. место
Лука Куртовић	4/3	3. место
Исидора Петровић	4/1	1. место
Наталија Ракић	4/3	2. место
Софија Симоновић	4/2	3. место

ОКТОБАР

• Одбојка – општинско такмичење

На општинском такмичењу у одбојци учествовали су ученици од 5. до 8. разреда наше школе. Прво место освојили су дечаци 5. и 6. Разреда и девојчице 7. и 8. разреда.



• Рукомет – општинско такмичење

На општинском такмичењу у рукомету, дечаци 5. и 6. разреда освојили су прво место.





• Рукомет – градско такмичење

На Градском такмичењу у рукомету, ученици 5. и 6. разреда наше школе, заузели су друго место, иако је била јака конкуренција.



• Посета Музеју „ Никола Тесла“

У оквиру наставе физике и техничког образовања, ученици 8. разреда сваке школске године посећују Музеј „Никола Тесла“, и на тај начин обогаћују и проширују своје знање из ових предмета. Посетом 14.октобра 2013.године, осмаци су са наставницом физике, Аном Босанац и наставницима техничког образовања, Александром Павловићем и Надом Видаковић имали прилике да се боље упознају са животом и делима нашег великана. Музеј „ Никола Тесла „ је основан 1952. године, а за јавност је отворен 1955.године. У њему се чува целокупна заоставштина нашег великог научника. Слушајући излагање кустоса музеја, наши ученици су сазнали много нових детаља из биографије Николе Тесле, као и о његовим научним радовима са најзначајнијим изумима. Богата архивска грађа овог музеја, састоји се од личног фонда Николе Тесле и збирке фотографија у оквиру личног фонда, који има посебан значај и вредност,чувају се оригинална документа богате Теслине преписке са рођацима, познатим научницима и светским компанијама. Такође се чувају и оригинални Теслини радови, разни патенти, планови и цртежи,као документација од изузетне важности. Посета Музеју „Никола Тесла,, остаће у лепом сећању осмацима.



• Крос општине Савски венац

Крос општине Савски венац одржан је 25. октобра 2013. године, у Хајд парку. Нажалост, наша школа се није пласирала у даљи ток такмичења.





- **Посета Зоо врту**



Лепо време су искористили ученици 7. разреда да са својом наставницом географије, Јаворком Јаковљевић, посете београдски Зоолошки врт. За многе ученике ово је био посебан догађај испуњен радосним тренуцима и веселим расположењем. Сусрет са многим новим становницима Зоо врта улепшао им је дан.

- **Посета Сајму књига**

У Београду је 23. октобра отворен 58. Сајам књига у присуству великог броја гостију, како из наше земље, тако и из иностранства. Најпознатије издавачке куће на нашим просторима имале су у својој понуди много нових издања и популарних наслова, што је привукло велики број посетилаца и љубитеља књига. Специјални гост овогодишњег Сајма књига био је пољски писац Piotr Dobrolecki, који је читалачкој публици потписивао своје књиге. Ученике наше школе на ову манифестацију водила је наставница српског језика, Бранислава Милић.



- **Учлањење ученика у библиотеку „Вељко Петровић“**

Библиотека „Вељко Петровић“ организовала је, у оквиру Дечје недеље књиге (7.10–11.10.2013. год.), бесплатно учлањење ученика првог разреда наше школе .



НОВЕМБАР

• СВУРФ (рок вече)

Рок вече СВУРФ – а одржано је у Студентском културном центру у Београду. Наступило је много извођача од којих је само неколицина освојила престижне награде. Представници наше школе били су: Ива Васиљевић, Елена Пајковић, Ксенија Цвијовић, Милош Серафимовић, Вероника Павлићевић и Филип Бабић. Вероника Павлићевић је награђена за најбољи глас.



• СВУРФ (глума)

Исидора Динчић и Елена Пајковић задивиле су публику и жири својом изузетном глумом и талентом. Представом „Анорексична“, заслужено су освојиле награду за дуо – драму.

• Најраспеванија одељенска заједница

Одељење IV/1 на Школском такмичењу „Најраспеванија одељенска заједница“, освојило је 1. место. На Општинском такмичењу у Дечјем културном центру „Мајдан“, заузели су 3. место.

• Представљање средњих школа



Дана 20.11.2013. године, у згради Општине Савски венац, организована је презентација средњих школа ради упознавања ученика са радом у школама на нашој општини. Наша група ученика из седмог разреда (Ана Иштоков, Нина Ткалец и Јована Живановић) је представљала Средњу медицинску школу.

• Одбојка – градско такмичење

Ученице 7. и 8. разреда, које су на Општинском такмичењу освојиле прво место и донеле нашој школи заслужени пехар, пласирале су се на Градско такмичење, где су први меч освојиле, док су други нажалост, изгубиле.





ДЕЦЕМБАР

- **Прикупљање пакетића за децу
Института за церебралну парализу**

Током децембра 2013, ученици млађих и старијих разреда одазвали су се у великом броју учествујући у акцији прикупљања новогодишњих пакетића за децу оболелу од церебралне парализе.



- **Одбојка – градско такмичење**

Ученици 6. разреда учествовали су на градском такмичењу из одбојке и освојили друго место.

- **Le sapin de Noel francophone**

Креативне радионице на француском језику у којима су учествовали ученици 5. разреда, одржане су у периоду између 23. и 27. децембра 2013. године.

Циљ активности у оквиру ових радионица јесте кићење новогодишње јелке, утврђивање језичких садржаја стечених у првом полугодишту и развијање моторичких вештина ученика. Ученици нису китили новогодишњу јелку на уобичајен начин лампацима и гирландама, већ „језичким украсима“, тј. лексичким и семантичким садржајима које су усвојили на часовима француског језика током првог полугодишта. У групама од по 5 ученика бирања је нај - реч и нај - реченица полугодишта, а затим су ученици правили пахуљице од папира и лампацине од украсног картона, на којима су исписивали омиљене речи и реченице на француском и на њима украшавали јелку. Будући да ученичкој креативности и знању није било краја, направљено је толико украса, да је окићена и јелка у кабинету за француски језик



- **Посета ДКЦ „Мајдан“**

Ученици првог разреда су са учитељицама Иваном Пејић и Миленом Радојичић посетили Дечји културни центар „Мајдан“, где су присуствовали новогодишњој представи.



- **Такмичење из историје**

На школском такмичењу из историје, постигнути су следећи резултати: Душан Дерикоњић (V3) освојио је прво место, Уна Шљивић (V3) друго место, Вук Благојевић (V1) треће место, Ана Кујунџић (VI3) прво место, Теодора Милошевић (VI3) треће место, Лена Милановић (VI3) друго место, Јована Живановић (VII1) прво место, Ања Стошић (VII2) треће место, Катарина Максимовић (VII3) друго место, Исидора Милошевић (VII3) друго место, Александар Видановић (VIII2) друго место, Алекса Раичић (VIII2) прво место и Исидора Милосављевић (VIII2) треће место.

ЈАНУАР

- **Прослава Школске славе Свети Сава**



Школска слава Свети Сава обележена је 27. јануара ове године, у свечаној сали наше школе. У част Светог Саве, ученици драмске секције приказали су пригодну представу коју је написала наставница српског језика, Маја Дробњак-Басалић. Представа је била изведена у пратњи хора и употпуњена музичким програмом, који је за ту прилику припремила наставница музичке културе, Лепа Петковић. У 11 сати свештеник је, у присуству директора школе, наставника, ученика и великог броја гостију, обавио литургију и сечење колача. Након овог духовног чина, прослава школске славе настављена је у свечаној и пријатној атмосфери.

- **Школско такмичење из физике**

На школском такмичењу из физике, учествовали су ученици шестог, седмог и осмог разреда. Ученици 6/1: Петар Марковић, Софија Марковић и Тамара Јанковић, освојили су прво место. Теодора Милошевић (6/3) освојила је друго место, док је Андреа Вујановић (6/3), заузела треће место. Од седмих разреда, пласман ученика је следећи: Христина Ракић (7/1) прво место, Јована Живановић (7/1) друго место и Урош Ракић (7/1) треће место. Пласман ученика осмог разреда је следећи: Исидора Динчић (8/2) прво место, Мирослав Домазет (8/1) прво место и Михајло Ђурић (8/1) друго место и треће место на Општинском такмичењу.

- **Школско такмичење из хемије**



Ученици седмог и осмог разреда, на школском такмичењу из хемије, остварили су следеће резултате: Андреа Илић (7/2) – прво место, Урош Ракић (7/2) – треће место, Лука Ђорђевић (7/2) – треће место, Јован Варда (7/3) – друго место, Мирослав Домазет (8/1) – прво место, Михаило Ђурић (8/1) – друго место.

ФЕБРУАР

• Избор за најнаставника

Наставница физике, Ана Босанац, је по трећи пут изабрана за најнаставника наше школе. На додели награда је учествовало седам школа из којих је изабран по један најнаставник. У згради општине Савски венац, свечано су им уручене награде. Вероника Павлићевић и Филип Бабић, ученици наше школе, учествовали су у ревијалном делу овог догађаја.



• Такмичење из биологије

Школско такмичење из биологије одржано је 21.02.2014. године. Такмичење је спроведено по разредима од 5. до 8. Постигнућа ученика на такмичењу су следећа: Маша Судимац 5/2 – 1. место, Александар Мара 5/1 – 2. место и Ива Ђукић 5/2 – 3. место.



На Општинском такмичењу сва три ученика су освојила 2. место. У шестом разреду такмичари су постигли следеће резултате: Јелена Кулић 6/2 – 1. место, Софија Марковић 6/1 – 2. место и Петар Марковић 6/1 – 3. место. Пласман ученика у седмом разреду је следећи: Елена Грбић 7/2 – 1. место, Јован Варда 7/3 – 2. место и Христина Ракић 7/1 – 3. место. На Општинском такмичењу, Јован и Христина освојили су 3. место. Ученици осмих разреда показали су најбоље резултате. Лака Јања 8/1 освојила је 1. место на Школском и 1. место на Општинском такмичењу; 2. место на Окружном и учешће на Републичком такмичењу. Борислав Черовић 8/2 – 2. место на Школском такмичењу и Елена Пајковић 8/2 – 3. место.



- **Школско такмичење из географије**

У просторијама наше школе одржано је такмичење из географије. Урош Ракић, ученик 7/1 освојио је прво место, Ђорђе Ђерић 7/1, друго место; Тамара Пауновић 8/1, прво место; Александар Видановић 8/2, такође прво место и Петар Шарац 8/1; друго место.



- **Општинско такмичење из географије**

На општинском такмичењу, Тамара Пауновић, ученица 8/1 освојила је прво место.

- **Полагање DELF испита**

У сарадњи са Министарством просвете и технолошког развоја Републике Србије и Министарством спољних послова Републике Француске у ОШ „Војвода Радомир Путник“ спроводи се програм бесплатне припреме за полагање испита ДЕЛФ. Диплома стечена на овом испиту потврђује ниво знања француског језика и призната је у целом свету. Неопходна је свима онима који желе да уче, студирају, раде или живе у некој од франкофоних земаља.



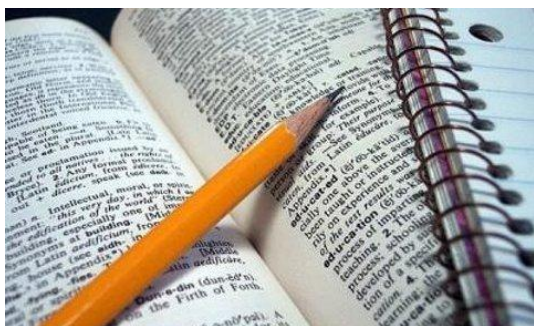
Припрему за полагање овог испита води наставник француског језика Тања Ђидић која је прошла стручну обуку и има акредитацију за испитивача на испитима ДЕЛФ, додељену од стране Међународног центра за педагошке студије (CIEP) у Француској.

Ученици 7. разреда који су прошли програм припреме, полагали су испит ДЕЛФ за ниво А1. Испит је спроведен у организацији Француског института у Београду, а од шест пријављених ученика, свих шест је положило испит са запаженим резултатима, и то: Бабић Филип, Милошевић Исидора, Пурић Наталија, сви са освојених 91,5 бодова, док су Станојчић Сара са освојених 94,5 бодова, Максимовић Катарина са 97 и Милутиновић Нађа са укупно 99 од могућих 100 бодова, биле успешније. Ово се може сматрати изузетним успехом на оваквој врсти испита, који се полаже у строго контролисаним условима по прецизно одређеним правилима. Треба истаћи и то, да су ови ученици остварили максимум бодова у неким од тестираних језичких компетенција, што је за сваку похвалу, с обзиром на то, да се ради о србофонима који су једино у



школи у контакту са француским језиком. Максимум бодова из области ЦО (разумевање говора) остварила је Милутиновић Нађа, из области ЦЕ (разумевање текста) Максимовић Катарина и Милутиновић Нађа, из области ПЕ (писмено изражавање) Максимовић Катарина и из области ПО (усмено изражавање), такође максимум бодова су освојили Бабић Филип, Милутиновић Нађа и Пурић Наталија.

- **Школско такмичење из српског језика**



Школско такмичење из српског језика одржано је 25.02.2014. године. За општинско такмичење пласирали су се: Сара Станојчић, Јелена Цветковић, Лана Бељин и Јована Живановић, која је имала директан пласман.

- **Револуција у учионици**

Угледни час одржан 24. фебруара 2014. године у одељењу VII/2.

Овај угледни час је резултат рада ученика на часовима историје, француског језика и техничког образовања. На часовима историје ученици су обрадили наставну област Француска револуција, на часовима француског језика текст « Les symboles de France » и на часовима техничког су направили беџеве са симболима Француске, насталим у периоду Француске револуције. Циљ угледног часа јесте, да се кроз игровне активности (квиз на тему Француске револуције), реактивирају наставни садржаји усвојени на часовима историје и француског језика и прошире језичке комуникативне компетенције ученика. Час је одржан на француском језику, а час су заједно водили, наставник историје Мија Пајантић и наставник француског језика, Тања Ђидић. Час је успешно изведен захваљујући добрим језичким вештинама наставника историје, који флуентно пише и говори француски језик, а ученици су показали одлично знање и из историје и из француског језика. Часу је присуствовао директор школе и велики број наставника.

У уводном делу часа питањима је проверен степен усвојености садржаја презентованих на претходним часовима историје и француског језика, а одговори ученика записивани су на табли и тако је начињена својеврсна листа кључних појмова.

Ученици су затим добили задатак да саставе листу симбола Француске и листу симбола Србије. Методом компарације ученици су утврдили да



Република Француска и Република Србија имају неке заједничке симболе. Ова занимљива тема отворила је и кратку дискусију. У средишњем делу часа ученици су извели сопствену Француску револуцију са врло неизвесним крајем, будући да у њиховој револуцији својим знањем могу да победе и монархисти. Ученици су извлачили из врећице беџеве направљене на часу техничког, на којима су била три симбола: крин, тробојка и галски петао. Они ученици који су извукли крин, постали су чланови групе „Монархисти“ и добили су таблу са сликом Версаја. Они који су извукли тробојку, постали су чланови групе „Револуционари“ и добили су таблу са сликом Маријане, а они ученици који су извукли галског петла, постали су „Затвореници Бастиље“ и добили су таблу са сликом Бастиље. Циљ игре јесте, да ученици из екипа „Монархисти“ и „Револуционари“ дајући тачне одговоре на питања која су везана за Француску револуцију ослободе „Заробљенике Бастиље“. Она екипа која ослободи више заробљеника, бива проглашена „победником Револуције“.

У завршном делу часа сумирани су резултати квиза и проглашен је победник, екипа „Револуционара“ којој је додељена биста Наполеона Бонапарте. Екипа „Монархиста“ добила је француску чоколаду као утешну награду.

- **Општинско такмичење „Златна сирена“**

Ученици основних школа са градске општине Савски венац, учествовали су на такмичењу „Златна сирена“. Нашу школу представљали су: Невена Релић, Наталија Варда, Катарина Шкундрић, Марија Чолаковић, Ана Пауновић, Ксенија Цвијовић, Вероника Павлићевић, Филип Бабић и Дуња Васиљевић. На градско такмичење пласирали су се: Дуња Васиљевић, Ксенија Цвијовић, Катарина Шкундрић, Ана Пауновић, Наталија Варда и Филип Бабић.



- **Посета „Академији 28“**

Ученици млађих разреда са својим учитељицама присуствовали су позоришној представи „Морнар Попај и закопано благо“, која је била приказана 05.02.2014. године у просторијама „Академије 28“.



АКАДЕМИЈА 28



• Школско такмичење из техничког и информатичког образовања

На школском такмичењу из техничког и информатичког образовања, ученици петог, шестог и седмог разреда показали су следеће резултате:

Област архитектуре: Ксенија Цвијовић (6/3) – прво место, Маша Судимац (5/2) – друго место.

Област аутомоделарства: Лука Булат (5/2) – прво место, Давид Гавриловић (5/2) – друго место.

Област авиоделарства: Милош Милутиновић (5/2) – прво место, Лука Дробњак (5/2) – друго место.

Област машинске технике: Матија Рајић (7/1) – прво место, Урош Ракић (7/1) – друго место.

Област саобраћаја: Сара Бижић (5/2) – прво место, Лука Булат (5/2) – прво место.

• Школско такмичење из енглеског језика

На школском такмичењу из енглеског језика такмичили су се ученици осмог разреда: Исидора Пауновић (8/1) – прво место, Елена Пајковић (8/2) – друго место, Милић Перковић (8/1) – треће место, Александар Видановић (8/2) – четврто место и освојено друго место на Општинском такмичењу, Уна Илић (8/1) – четврто место.

• Такмичење из математике

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
МИТРОВИЋ ФИЛИП III-1	1.МЕСТО	1.НАГРАДА		РАДМИЛА К. КУЗМАНОВИЋ
МИКЛУЦ СОФИЈА III-3	1.МЕСТО	2.НАГРАДА		ЈЕЛЕНА КУЗМАНОВИЋ
МИЛИКИЋ МИЛОШ III-2	3.МЕСТО	1.НАГРАДА		БИЉАНА ДРАГИЧЕВИЋ
МИЛИВОЈЕВИЋ ВУК III-3	2.МЕСТО			ЈЕЛЕНА КУЗМАНОВИЋ
КУЗМАНОВИЋ КРИСТИНА III-4		1.НАГРАДА		ДРАГАНА БРКИЋ
ВУКОСАВЉЕВИЋ АЉОША III-4		2.НАГРАДА		ДРАГАНА БРКИЋ
ЈОВАНОВИЋ ЂОРЂЕ III-3		2.НАГРАДА		ЈЕЛЕНА КУЗМАНОВИЋ
РАДОВАНОВИЋ ЛУКА IV-1	1.МЕСТО	1.НАГРАДА	68 БОДОВА	ЗОРИЦА НЕМЕТ
ЖИВАНОВИЋ МИЛОШ IV-3	2.МЕСТО			МАРИНА СИМАТОВИЋ
МЕДЕНИЦА МИЛОШ IV-1	2.МЕСТО			ЗОРИЦА НЕМЕТ



ПЕРИШИЋ ПЕТОВАР АЛЕКСА IV-2	3.МЕСТО			ТАТЈАНА БРЛЕТИЋ
ДУШАН ДЕРИКОЊИЋ V/3	1.МЕСТО	2.НАГРАДА		ДРАГАНА КОМАРИЦА
МАША СУДИМАЦ V/2	1.МЕСТО			
ВЕРА ЂУКИЋ V/2	1.МЕСТО	3.НАГРАДА		
ДИМИТРИЈЕ КУЗМАНОВИЋ V/3	2.МЕСТО			
ЛЕА КОЈИЧИЧ V/2	2.МЕСТО			
ТАМАРА ЦВЕТКОВИЋ V/2	2.МЕСТО			
СТЕФАН РИСТИЋ V/2	2.МЕСТО			
ИВА ЂУКИЋ V/2	3.МЕСТО			
ТЕОДОРА МИЛОШЕВИЋ VI/3	1.МЕСТО			ТАТЈАНА МАЛИЦА
СОФИЈА МАРКОВИЋ VI/1	1.МЕСТО			РАДОЈЕ БЈЕЛАКОВИЋ
КСЕНИЈА ЦВИЈОВИЋ VI/3	1.МЕСТО			ТАТЈАНА МАЛИЦА
ТАМАРА ЈАНКОВИЋ VI/1	1.МЕСТО			РАДОЈЕ БЈЕЛАКОВИЋ
САРА БИЖИЋ VI/1	2.МЕСТО			
ПЕТАР МАРКОВИЋ VI/1	3.МЕСТО	3.НАГРАДА		
НИКОЛА СИМАНИЋ VII/3	1.МЕСТО	3.НАГРАДА		ДРАГАНА КОМАРИЦА
АНДРИЈА СТОЈАНОВ VII /3	2.МЕСТО			
ЛУКА ЂОРЂЕВИЋ VII /2	3.МЕСТО			РАДОЈЕ БЈЕЛАКОВИЋ
МИХАИЛО ЂУРИЋ VIII/1	1.МЕСТО	3.НАГРАДА		
ВЛАДИМИР СЈЕКЛОЋА VIII /1	2.МЕСТО			
ИЛИЈА ТРИФУНОВИЋ VIII /2	2.МЕСТО			ТАТЈАНА МАЛИЦА
АЛЕКСАНДАР ВИДАНОВИЋ VIII /2	2.МЕСТО			
АЛЕКСА РАЈИЧИЋ VIII /2	2.МЕСТО			
МИРОСЛАВ ДОМАЗЕТ VIII /1	2.МЕСТО			РАДОЈЕ БЈЕЛАКОВИЋ

• Мислиша

На такмичењу из математике „Мислиша“, ученици млађих разреда постигли су следеће резултате: Огњановић Сања (2/2) – друга награда, Поповић Лола (2/3) – друга награда, Спахић Софија (2/2) – трећа награда, Јовановић Ђорђе (3/3) – друга награда, Костић Андреј (3/1) – трећа награда и Миликић Милош (3/2) – друга награда.



МАРТ

• Градско такмичење „Златна сирена“

У великој сали Дечјег културног центра Београда, током марта одржано је Градско такмичење „Демус 2014“ које традиционално организују ДКЦБ и Пријатељи деце Београда. На „Златној сирени“, учествовало је око 450 извођача, победници са општинских такмичења. Њих је оцењивао стручни жири у саставу наших еминентних професора музике. Представници наше школе били су: Наталија Варда, Ана Пауновић и Филип Бабић, који су освојили друго место, док су Дуња Васиљевић и Катарина Шкундрић освојиле прву награду.



• Месец март – месец Франкофоније

Угледни часови француског језика за ученике 4. разреда одржани су 4, 5. и 6. марта 2014. године

Циљ одржавања угледних часова у нижим разредима јесте упознавање ученика са предметном наставом. На овим часовима ученици су били у прилици да прошире општа знања везана за француску културу и свакодневни живот Француза, да разбију уобичајене стереотипе који важе за Французе и да усвоје основне комуникативне функције на француском језику, тј. да науче да се поздраве и да се представе на француском језику. Часови су организовани као след игровних активности.

У уводном делу наставник је помогао ученицима да открију речи које они свакодневно користе у српском језику, а које су у ствари „француске“, као на пример: такси, хотел, багет, бутик, итд.

У средишњем делу часа ученици су успели да осмисле неколико појмова, слика који за њих представљају симболе Француске, али истовремено и клишее, устаљене представе о неком народу или земљи које не одговарају увек њиховим стварним карактеристикама. Ученици су научили значење речи клише која је у српски језик дошла из француског језика.



Друга половина часа била је посвећена „иницијацији“ ученика у француски језик. У првој активности ученици су кроз игру научили да се представе на француском језику, а уз помоћ једноставне и забавне фонодидактичке вежбе ученици су се упознали са прозодијским карактеристикама француског језика. Затим су ученици у „игри меморије“ имали задатак да на француском представе своје другаре из разреда, а наставник је имао задатак да запамти имена свих ученика у разреду (што није нимало једноставно, али уз свестрано навијање свих у разреду, успешно је савладан овај изазов!).

У завршном делу часа ученици су савладали основне језичке функције везане за представљање.

Прослава Дана франкофоније и Добротворни франкофони базар, одржани су 27. марта 2014. године.

У целом свету месец март традиционално је у знаку Франкофоније. Франкофонија се прославља и у Србији, а посебно од 2006. године када смо се прикључили Међународној организацији Франкофоније. Ова организација данас окупља 77 земаља у којима живи 890 милиона људи које спаја француски језик. Током месеца марта међународне организације, школе у којима ученици уче француски језик, амбасаде франкофоних земаља и наравно, Француски институт многобројним манифестацијама прослављају француски језик, његову лепоту и разноврсност. Прослави Месеца франкофоније придружили су се и ученици наше школе у којој се француски језик учи већ 51 годину.



• Франкофона журка « La fête de la Francophonie »

Поводом Месеца франкофоније ученици 5, 6. и 7. разреда припремили су и извели представу на француском језику „La nouvelle“. У представи учествује 33 ученика, а аутор текста је наставник француског језика Тања Ђидић. Представа илуструје први дан нове ученице Алекс, у једној необичној школи, која никако не подсећа на нашу школу и у којој Алекс полако почиње да се осећа као Алиса у Земљи чуда. У новој школи она упознаје нове другове, као што су Матје (Школски заводник) или Филип („А што баш ја“)

и нове наставнике: наставника математике званог „Биће проблема“, наставницу историје звану „Не можете ме изнервирати“, наставницу биологије звану „Madamme le Quiz“, наставницу српског звану „Манекенка“, наставницу географије Госпођу Пантомиму итд.

Приредба је изведена два пута. Прво извођење било је за ученике нижих разреда, а друго извођење за ученике виших разреда, наставнике и госте. Представа је наишла на добар одзив и побрала одличне критике гледалаца.



Истог дана у холу школе одржан је Добротворни франкофони базар. Ученици 5, 6. и 7. разреда правили су предмете инспирисане Француском и продавали их ученицима и родитељима. Прикупљени новац су, по завршетку сајма, уплатили у оближњој филијали Société Général Bank–е на рачун Блиц фондације, како би подржали хуманитарну акцију „Срце за децу“.

• Општинско такмичење из хемије

На општинском такмичењу из хемије, следећи ученици освојили су треће место: Андреа Илић (7/2), Лука Ђорђевић (7/2), Јован Варда (7/3).



• Сајам занимања

Тим за професионалну оријентацију ученика организовао је Сајам занимања 11.03.2014. године у просторијама наставничке зборнице за око 50 ученика. Поред чланова тима и ученика, овом скупу је присуствовао и један број наставника, одељенске старешине и родитељи. Присутнима се обратила Биљана Мандинић, наставница физичког васпитања, координатор тима за професионалну оријентацију, а затим је ученица Јована Живановић, представник 7/1, поздравила и представила присутне родитеље: Драгана Даниловића – грађевинског инжењера, Бранислава Рајића – адвоката, Сању Живановић – лекара, спец.опште медицине, Слободана Милутиновића – пилота, Верицу Брадић – новинара, Милоша Илића – дизајнера и Горана Радића – војно лице.



Родитељи су, као учесници Сајма занимања, говорили о својој професији, трудећи се да на интересантан начин представе своје занимање и подстакну ученике да, сагледавајући све изнете чињенице, одаберу оно што је за њих најбоље.

занимање и подстакну ученике да, сагледавајући све изнете чињенице, одаберу оно што је за њих најбоље.

• Школско такмичење рецитатора

Такмичење у рецитовању за млађе и старије разреде одржано је 17. марта 2014. године. Пријављено је укупно 20 ученика наше школе. Комисија од три члана, коју су чинили наставници српског језика, одабрала је најбоље. У категорији за млађе разреде прво место је освојила Кристина Кузмановић (III/4), друго место Александар Секуловски (II/3), а треће место Јана Пауновић (II/2). У категорији за старије разреде прво место освојила је Исидора Динчић (VIII/2), друго место Милица Гркић (VI/2), а треће место припало је Јелени Гркић (VI/2).

• Општинско такмичење рецитатора

У Дечјем културном центру „Мајдан“, 20. марта 2014. године, одржано је општинско такмичење у рецитовању, на коме су учествовали ученици од првог до осмог разреда основних школа са градске општине Савски венац. Нашу школу су представљале Кристина Кузмановић и Исидора Динчић. Прво место је освојила Исидора Динчић у старијој категорији, и тиме је обезбедила пласман за Градско такмичење рецитатора Србије, које је одржано 13. априла 2014. године у Културном центру Чукарица.



- **Акција „Поклонимо књигу школи“**

У периоду од 24 - 28. марта 2014. године спроведена је акција прикупљања књига, како би се обогатио фонд школске библиотеке. У ову акцију били су укључени ученици млађих и старијих разреда, а прикупљено је око 900 књига различитих жанрова и популарних наслова. Највећи број књига за библиотеку поклонили су ученици млађих разреда.

- **Фудбал – такмичење**

На општинском такмичењу, ученице 6. разреда наше школе, освојиле су прво место у овој спортској дисциплини.



- **Општинско такмичење из историје**

Општинско такмичење из историје, одржано је 22. марта 2014. године. Такмичило се 18 ученика и освојили следећа места:

Вук Благојевић (V₁) II место, Ања Стошић (VII₂) I место, Душан Богдановић (VII₂) III место, Алекса Рајичић (VIII₂) I место, Александар Видановић (VII₂) место III.

- **Окружно такмичење из историје**

Одражано је 12. априла 2014. године. Од 6. ученика који су стекли право да изађу на Градско такмичење, пласирало се на Републичко двоје, и остварило следећи резултат:

1. Ања Стошић (VII₂) III место
2. Алекса Рајичић (VIII₂) II место

- **Општинско такмичење из техничког и информатичког образовања**

Маша Судимац, ученица 5/2, освојила је прво место на овом такмичењу, док је Ксенија Цвијовић, ученица 6/3 освојила друго место из области архитектуре. Из области аутомоделарства, Давид Гавриловић (5/2) освојио је друго место, а Лука Булат (5/2) треће место. Област авиомоделарства: Лука Дробњак (5/2), освојио је прво место, а Милош Милутиновић (5/2) друго. Област машинске технике: Урош Ракић (7/1) – прво место и Матија Рајић (7/1) – друго место. Из области саобраћаја, Сара Бижић (5/2) – прво место и Лука Булат (5/2) – прво место.



• Посета Музеју афричке уметности



Ученици осмог разреда наше школе, са предметним наставницима Јаворком Јаковљевић и Александром Павловићем, посетили су Музеј афричке уметности и том приликом се упознали са афричком културом и традицијом овог необичног континента.

АПРИЛ

• Одлазак у позориште „Бошко Буха“

Ученици првог разреда су у пратњи учитељица присуствовали представи „Василиса Прекрасна“ у позоришту „Бошко Буха“. Костими глумаца оставили су на најупечатљивији утисак.



• Дан школе

Дан школе обележен је 19. априла 2014. године у свечаној сали наше школе. Том приликом, у присуству директора, наставника и великог броја гостију, ученици су извели представу „Шест и по најгорих мувања од постанка света“, уз пратњу хора и оркестра. У овој приредби учествовали су и ученици млађих разреда. Ученици трећег разреда, које је припремала учитељица Јелена Кузмановић, увеличали су ову прославу песмом „Ех Тања, Тања“, док су ученици првог разреда насмејали све присутне својом плесном тачком уз песму „Ти и ја“. Дан школе је прошао у веселом расположењу и пријатној атмосфери



• Општинско такмичење из атлетике



На Општинском такмичењу из атлетике, екипа петог и шестог разреда наше школе, освојила је прво место, као и екипа осмог.





- **Окружно такмичење из техничког и информатичког образовања**

На окружном такмичењу из техничког и информатичког образовања, Маша Судимац, ученица 5/2, је освојила прво место.

- **Школско и општинско такмичење из ликовне културе „Мали Пјер“**

На школском такмичењу из ликовне културе, Катарина Бутулија, ученица 5/1, освојила је 1. место. На општинском такмичењу је иста ученица освојила 1. место.

- **Еколошки фестивал**

У организацији спортског села Викторија на Општини Савски венац спроведена је радионица еколошке азбуке. Учествовали су ученици 6. разреда, које је водила наставница биологије Дејана Гржетић.

- **Такмичење из француског језика**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
ЈАНА БАБИЋ	3.МЕСТО	УЧЕШЋЕ	-	МИЉАНА ПОПОВИЋ
ЛАКА ЈАЊА 8/1	1.МЕСТО	1.МЕСТО	2.МЕСТО И УЧЕШЋЕ НА РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ	
МИА МИХАИЛОВИЋ	3.МЕСТО	УЧЕШЋЕ	-	
САНДРА РАКИН	3.МЕСТО	3.МЕСТО	УЧЕШЋЕ	
ИЛИЈА ТРИФУНОВИЋ	3.МЕСТО	2.МЕСТО	УЧЕШЋЕ	
АЛЕКСАНДАР ВИДАНОВИЋ 8/2	3.МЕСТО	-	-	



МАЈ

• Мајски песнички караван

Дана 28. маја 2014. године, у Дечјем културном центру „Мајдан“, одржано је општинско такмичење за најбоље написану песму. Ученици свих школа са градске општине Савски венац, у конкуренцији млађих до петнаест година, рецитовали су своје песме. Млади песници су говорили по једну песму са којом су представљали своју школу. Сви су рецитовали добро, неки чак изврсно, а победили су најбољи. Наша школа је имала два представника: Јована Шукала, ученика III/1 разреда, који је рецитовао је песму „Храм“; док се Јелена Гркић, ученица VI/2, представила песмом „Марија“. Јован је, у категорији млађег узраста, освојио прво место и уједно се пласирао на градско такмичење. Надамо се да ће нам наредно песничко такмичење донети још више награда.

• Градско такмичење из атлетике

Ученици 7. и 8. разреда, на екипном такмичењу из атлетике освојили су прво место, као и носиоци штафете, такође су освојили прво место.



• Међуокружно такмичење из атлетике

На међуокупном - екипном такмичењу из атлетике, ученице седмог разреда, освојиле су треће место.



• Окрупно такмичење из хемије

На окупном такмичењу из хемије, Јован Варда, ученик 7/3 освојио је треће место.





ЈУН

• Посета Радио Телевизији Србије

Ученици одељења IVз, са учитељицом Марином Симатовић, посетили су једну од највећих медијских кућа у региону. Том приликом, наши ђаци су могли да се упознају, не само са начином рада ове велике телевизијске куће и обићу просторије одакле се емитују програми различитог жанра и карактера, већ им се пружила прилика да се и они на тренутак нађу у улози водитеља. Весели и задовољни оним што су видели и доживели посетом РТС - у, четвртацима ће сигурно остати у лепом сећању.





- **Носиоци Вукове дипломе**

На крају осмогодишњег школовања, следећи ученици су носиоци Вукове дипломе: VIII1 – Домазет Мирослав, Лака Јања, Лутовац Јелена, Опалић Павле, Пауновић Исидора, Перковић Милић, Шарац Петар. Из одељења VIII2 Вукову диплому су стекли следећи ученици: Видановић Александар, Динчић Исидора, Пајковић Елена, Ракин Сандра и Милосављевић Исидора. Видановић Александар је проглашен ђаком генерације.





• Резултати ученика 8. разреда на завршном испиту

Завршни испит полагало је 53 ученика и сви су успешно завршили. Листу жеља попунило је 49 ученика, два ученика су уписала специјализовану гимназију, једна ученица музичку школу и једна ученица приватну средњу школу.

Приказ просечних оцена ученика на нивоу школе:

Укупан број ученика осмог разреда у школи 53							
Просечна оцена свих ђака школе							
Математика				Српски језик			
Шести	Седми	Осми	Укупно	Шести	Седми	Осми	Укупно
4,21	4,09	3,91	4,07	4,26	4,32	4,33	4,33
Просечна оцена ђака изашлих на завршни испит							
Шести	Седми	Осми	укупно				
18,16	18,13	18,15	54.43				
Просечан број бодова на завршном испиту							
Математика	Српски језик	Комбиновани	Укупно				
11,98	12,09	7,02	31,09				

У наредној табели дат је приказ уписаних ученика по реализованој жељи:

Редни број уписане жеље	Број ученика	%
1.	37	75,5
2.	3	6,1
3.	3	6,1
4.	1	2
5.	2	4
7.	1	2
10	1	2
14.	1	2

Највећи број ученика – 34 (69,3 %) уписало је гимназије.



• Прослава Мале матуре

У просторијама наше школе 30. маја ученици осмих разреда са разредним старешинама, предметним наставницима и директором школе, обележили су крај осмогодишњег школовања. Свечано обучени за ову изузетну прилику, расположени и насмејани, веселили су се уз пригодну музику и све овековечили на бројним фотографијама. Остаје нам да им пожелимо много среће и успеха у даљем школовању и усавршавању.





ЈУЛ

• Супер распуст



Овог лета по први пут је отворен на Тари дечји камп под називом „Супер распуст“, у коме су боравила деца из целе Србије. Организатор овог кампа је Милош Лазаревић, бивши ученик наше школе, који је са својим сарадницима (проф. енглеског, глуме и физичке културе), осмислио и организовао активан распуст, уз лепо дружење, забаву и анимацију. Ученици су имали организоване часове енглеског језика, обуку из саобраћаја и сналажења на улици, спортске активности (шах, вожња четвороточкаша, спуштање жичаром, одбојка, кошарка, фудбал итд.). Ученици наше школе, који су били смештени у одмаралишту „Митровац“, учествовали су у свим понуђеним садржајима, лепо се дружили, стекли нова знања и у добром расположењу провели део летњег распуста. Учитељице: Радмила Ковачевић, Ивана Пејић и Сенка Тахировић, водиле су ученике од 1-4. разреда, док је ученике од 5-8 разреда водила Биљана Мандинић, наставник физичког васпитања. Боравак на Тари им је свима остао у лепом сећању.

