

**Основна школа
„Војвода Радомир Путник“**



**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ РАДА
2019/20-2022/23. године**

Београд, јун, 2019. год.

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ	3
НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ	5
ЦИЉЕВИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	5
ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	7
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА	11
ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ.....	17
ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА У ШКОЛИ	18
ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА У ШКОЛИ	19
ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	21
ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	26
ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ	28
ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	30
ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ	32
ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ.....	33
ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ.....	36
ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	39
ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈЕ И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ	41
ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ	42
ПРОГРАМ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	43
ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	44
ОСТВАРИВАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ ЗА УЧЕНИКЕ ШКОЛЕ	46

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Полазне основе за израду школског програма су:

Закон о основама система образовања и васпитања, Службени гласник РС, бр.72/09,52/2011 и 55/2013

Закон о основном образовању ("Сл. Гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017 и 27/2018 – др.законод 06.04.2018.године

Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/2004, 20/2004, 1/2005, 3/2006, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011 - др. правилник, 7/2011 - др. правилници, 1/2013 и 4/2013)

Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања- ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 1/2005, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011 - др. правилник, 7/2011 - др. правилник и 1/2013)

Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 1/2005, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011 - др. правилник, 7/2011 - др. правилник и 1/2013)

Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања("Сл. гласник РС–Просветни гласник", бр. 3/2006, 15/2006, 2/2008, 3/2011 - др. правилник, 7/2011 - др. правилник и 1/2013)

Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010 - др. правилник, 3/2011 - др. правилник, 1/2013 и 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017 и 12/2018)

Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2008, 3/2011 - др. правилник и 1/2013, 5/2014, 11/2016, 3/2018 и 12/2018)

Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања, ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/2009, 3/2011 - др. правилник и 8/2013, 11/2016 и 12/2018)

Правилник о изменама и допуни Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 -др. закон и 10/19)

Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања, ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 18/218)

Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања ("Сл.

гласник РС - Просветни гласник", бр. 2/2010, 3/2011 - др. правилник и 8/2013, 5/2014, 11/2016, 7/2017 и 12/2018)

Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно – васпитним установама

Приручник за примену Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама

Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл. гласник РС“ бр. 30/2010).

Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику („Службени гласник РС“ бр. 63/2010)

Правилник о ближим упутствима утврђаивања права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник“ РС, бр88/17 и 27/18 – др.закон)

Извештај о раду школе у школској 2017/18. години

Полугодишњи извештај о раду у школској 2018/19. години

Извештај о самовредновању рада школе

Образовне потребе ученика, родитеља и локалне заједнице

Услови рада школе

НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ

Школски програм за први и други циклус основног образовања и васпитања ОШ „Војвода Радомир Путник“ припремио је Стручни актив за развој школског програма.

Основно образовање и васпитање остварује се на основу Школског програма за први и други циклус основног образовања и васпитања. Школски програм доноси Школски одбор, по правилу сваке четврте године. Школским програмом обезбеђује се остваривање исхода, циљева и стандарда постигнућа, према потребама ученика и родитеља, односно старатеља и локалне заједнице.

Школски програм за први и други циклус основног образовања и васпитања је основни радни документ који обухвата све садржаје, процесе и активности који су усмерени на остваривање циљева, задатака и исхода, а који су регулисани на националном и школском нивоу.

Према Закону о основном образовању, у Школском програму није неопходно наводити програме обавезних и изборних предмета. Стога је у Школском програму наведено на број и назив Просветних гласника у којима су ти програми објављени. Наставници на почетку сваке школске године израђују Глобалне планове рада.

Језик на коме се остварује програм је српски језик.

ЦИЉЕВИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Основни циљеви образовања и васпитања су:

1. Обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју ученика;
2. Обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовит развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
3. Свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
4. Развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
5. Развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;
6. Континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси;
7. Развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
8. Пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
9. Развијање кључних компетенција за целоживотно учење и међупредметних компетенција у складу са развојем савремене науке и технологије;
10. Развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;

11. Оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
12. Развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
13. Развијање позитивних људских вредности;
14. Развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
15. Развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавања различитости;
16. Развијања личног и националног идентитета, развијање свести и осећаја припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
17. Повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;
18. Повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа настановништва Републике Србије као државе засноване на знању.

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

“Сл. гласник РС - Просветни гласник“ 10/2017 (14.12.2017)- утврђује се програм наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања почев од школске 2018/2019. године.

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик - енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
У К У П Н О: А		19	684	20	720	20	720	20	720
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1	Верска настава/Грађанско васпитање*	1	36	1	36	1	36	1	36
У К У П Н О: Б		1	36	1	36	1	36	1	36
У К У П Н О: А + Б		20	720	21	756	21	756	21	756

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-24*	756-864*	21-24*	756-864*
2.	Пројектна настава**	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Додатна настава							1	36

5.	Настава у природи** *	7-10 дана годишње	7-10 дана годишње	7-10 дана годишње	7-10 дана годишње
----	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ¹	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

*- ученик бира један од понуђених изборних програма

** - пројектна настава је обавезна за све ученике

*** - настава у природи организује се у складу са важећим правилником

¹ - школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта

**ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
(ШКОЛСКА 2019/20, 2020/21. година)**

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик језик	5	180	5	180
2.	Страни језик - енглески језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108
УКУПНО: А		20	720	20	720
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ				
1.	Верска настава/Грађанско васпитање*	1	36	1	36
2.	Народна традиција	1	36	1	36
3.	Рука у тесту	1	36	1	36
4.	Чувари природе	1	36	1	36
УКУПНО : Б		2	72	2	72
УКУПНО: А + Б		22	792	22	792

* Ученик бира један од понуђених обавезних наставних предмета и изучава га до краја циклуса

**Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети,
изборни програми и активности**

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	22	792	22	792	22	792
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава					1	36
4.	Настава у природи	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010 - др. правилник, 3/2011 - др. правилник, 1/2013 и 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017 и 12/2018)

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик језик	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Страни језик - енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
4.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
5.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
6.	Хемија					2	72	2	68
7.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
8.	Техничко и информатичко образовање	2	72	2	72	2	72	2	72
10.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
11.	Музичка култура	2	72	1	36	3		1	34
12.	Физичко васпитање	2	72	2	72	2	72	2	72
13.	Физика			2	72	2	72	2	68
У К У П Н О: А		23	828	24	864	26	936	26	884
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1.	Верска настава/Грађанско васпитање*	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Други страни језик – француски језик	2	72	2	72	2	2	2	68
3.	Физичко васпитање – изабрани спорт	1	36	1	36	1	36	1	34

УКУПНО : Б		3	108	3	108	3	108	3	102
УКУПО: А + Б		27	972	28	1008	30	1080	30	1020
Ред, бр.	В.ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ								
1.	Чувари природе	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Свакодневни живот у прошлости	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Цртање, сликање и вајање	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Хор и оркестар	1	36	1	36	1	36	1	34
5.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
6.	Шах	1	36	1	36	1	36	1	34
7.	Домаћинство	1	36	1	36	1	36	1	34
УКУПНО В		1	36	1	36	1	36	1	34
УКУПНО А+Б+В		28	1008	29	1044	31	1116	31	1054

**НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И
ВАСПИТАЊА**

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		Блок настава		ШЕСТИ РАЗРЕД		Блок настава	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	5	180			4	144		
2.	Страни језик - енглески језик	2	72			2	72		
3.	Историја	1	36			2	72		
4.	Географија	1	36			2	72		
5.	Биологија	2	72			2	72		
6.	Хемија								
7.	Математика	4	144			4	144		
8.	Информатика и рачунарство	1	36			1	36		
9.	Техника и технологија	2	72			2	72		
10.	Ликовна култура	2	72			1	36		
11.	Музичка култура	2	72			1	36		
12.	Физичко и здравствено васпитање	3	72+54			3	72+54		
13.	Физика					2	72		
УКУПНО: А		2444	918			25	954		
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1.	Верска настава/Грађанско васпитање*	1	36			1	36	1	36
2.	Други страни језик – француски језик	2	72			2	72		
УКУПНО : Б		3	108			3	108		
УКУПО: А + Б		22	792			28	1062		

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	22	1026	28	1062
2.	Слободне наставне активности*	1	36	1	36
2.	Допунска настава	1	36	1	36
3.	Додатна настава	1	36	1	36

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 2 дана годишње	

*Слободне активности: У зависности од расположивог кадра, могућности организације, школа ученицима од 5. до 8. разреда нуди слободне активности:

- Хор и оркестар, цртање
- Цртање, сликање и вајање
- Домаћинство

**ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА
ЗА СЕДМИ И ОСМИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Правилник о изменама и допуни Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 -др. закон и 10/19) - Правилник се за седми разред примењује почев од школске 2019/2020. године.

Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања, ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 18/218)

Правилник ће се примењивати почев од школске 2020/2021. године, у делу који се односи на план наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања и почев од школске 2021/2022. године, у делу које се односи на план наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања.

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност _____језик ¹	4	144	4	136
2.	Српски као нематерњи језик ²	3	108	2	68
3.	Страни језик	2	72	2	68
4.	Ликовна култура	1	36	1	34
5.	Музичка култура	1	36	1	34
6.	Историја	2	72	2	68
7.	Географија	2	72	2	68
8.	Физика	2	72	2	68
9.	Математика	4	144	4	136
10.	Биологија	2	72	2	68
11.	Хемија	2	72	2	68
12.	Техника и технологија	2	72	2	68
13.	Информатика и рачунарство	1	36	1	34

14.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	102
УКУПНО: А		28-31*	1008-1116*	28-30*	952-1020*
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ				
1	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	1	34
2.	Други страни језик	2	72	2	68
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе	2	72	2	68
УКУПНО: Б		3-5*	108-180*	3-5*	102-170*
УКУПНО: А + Б		31-34*	1116-1224*	31-33*	1054-1122*

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	31-34*	1116-1224*	31-33*	1054-1122*
2.	Слободне наставне активности*	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	34

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности	1	36	1	34
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 3 дана годишње	

*Слободне активности: У зависности од расположивог кадра, могућности организације, школа ученицима од 5. до 8. разреда нуди слободне активности:

- Хор и оркестар, цртање
- Цртање, сликање и вајање
- Домаћинство

ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Допунска настава се организује за све ученике:

- који не усвоје потребан минимум захтева за одређени наставни предмет,
- који не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја,
- који наилазе на различите тешкоће у учењу,
- за ученике који спорије усвајају знања или су били одсутни са часова,
- за оне који желе да утврде и прошире своје знање, са циљем разумевања, препознавања и отклањања нејасноћа и бржег и квалитетнијег усвајања знања, умења и вештина из наставног градива.

Допунску наставу одликују диференцирани или индивидуални приступ учењу. Зависно од утврђених недостатака у знањима и умењима ученика, као и узрока заостајања, наставник формира одговарајуће групе с којима организује допунски рад. Такође бира одговарајуће активности и методе којима ће најпре довести до напретка. У Годишњим плановима наставници прилажу испланиране активности са ученицима – по областима.

Додатном наставом треба да буду обухваћени ученици који:

- постижу изузетне резултате у одговарајућим наставним предметим,
- су у процесу стицања знања, умења и вештина испољили креативан однос,
- испољавају посебне склоности и интересовања,
- се припремају за такмичења,
- су на такмичењима и конкурсима постигли запажене резултате,
- су на тестовима способности идентификовани као даровити.

Задаци додатне наставе:

- продубљивање постојећих и стицање нових знања у зависности од индивидуалних потреба, интересовања и способности.

- подстицање развоја самосталности у стицању знања и оспособљавање за самостално коришћење извора информација.
- идентификовање даровитих ученика.

Ангажоване ученике стога треба стимулисати (похвале, награде, интерна школска такмичења у циљу припрема за све нивое такмичења које се организују) и постепено их уводити у области професионалне оријентације.

У Годишњим плановима наставници планирају активности са ученицима.

ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- Омогућити свим ученицима оптималне услове за развој личности. Школа у сарадњи с надлежним установама, брине о социјалној заштити ученика.
- сарадња Центра за социјални рад и школе у пружању социјалне заштите ученика (дописи, лично),
- пружање помоћи васпитно запуштеним или угроженим ученицима, ученицима који долазе из дефицијентних породица,
- упознавање и праћење социјалних прилика ученика и помоћ за децу која живе у тешким условима – упућивање у остваривање социјално-заштитних мера,
- упућивање родитеља на начине остварења права,
- упућивање родитеља на извршење родитељских обавеза.

Намера нам је пружање помоћи ученицима и родитељима у остваривању плана социјалне заштите, као и пружање помоћи ученицима с проблемима у понашању и породицама где се појави сумња да постоји злостављање, алкохолизам, итд., а све у сарадњи са Центром за социјални рад.

Начин реализације активности се одвија у школи где одељењске старешине и стручни сарадници, уз сарадњу других наставника детектују социјални проблем независно од тога да ли је повезан с понашањем ученика и/или чланова његове породице. Одељењске старешине прво позивају родитеље на разговор о уоченим проблему, а потом директор школе путем дописа, у сарадњи са стручним сарадницима и одељењским старешинама, обавештава Центар за социјалну рад, који даље ради по свом протоколу. Када утврде потребне чињенице, реализују одређене социјалне и законске мере, те пружају социјалну заштиту ученицима и њиховим породицама. У циљу ефикасније сарадње школе и Центра за социјалну рад, запослени у школи директор и/или стручни сарадник, ступа и лично у

контакт са Центром за социјални рад. Могућ је и долазак радника Центра за социјални рад у школу.

Садржај програма - активности		Време реализације	Реализатори
Материјална подршка социјално угроженим ученицима	<ul style="list-style-type: none"> - Укључивање ученика којима је потребна помоћ у акције локалне самоуправе - Реализација хуманитарних акција - Обезбеђивање бесплатних obroка у школској кухињи за угрожене ученике - Прикупљање података за бесплатне уџбенике 	У току школске године	<ul style="list-style-type: none"> - Одељењске старешине - Педагог
Подршка породицама ученика	<ul style="list-style-type: none"> - Идентификација ученика којима је потребна помоћ (на основу пријаве родитеља, запажања одељењског старешине, информација од надлежних институција) - Сарадња, размена информација и заједничко планирање мера подршке са Центрима за социјални рад - Саветодави рад одељенских старешина и стручне службе са родитељима и ученицима код којих су уочене породичне тешкоће 	У току школске године	<ul style="list-style-type: none"> - Одељењске старешине - Педагог
Хуманитарни рад	<ul style="list-style-type: none"> - Реализација програма сарадње с Црвеним крстом - Реализација волонтерских акција локалне заједнице - Организовање хуманитарних акција 	У току школске године	<ul style="list-style-type: none"> - Координатор сарадње са Црвеним крстом - Ученички парламент

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

Циљ програма здравственог васпитања јесте да ученици овладају основним знањима и вештинама, ставовима и вредностима из области здравственог васпитања, кроз учење засновано на искуству.

Учење садржаја здравственог васпитања подразумева преношење онога што знамо о здрављу у жељени начин понашања, уз препознавање правих животних вредности и подстицање оптималног развоја личности.

Остали циљеви и задаци здравственог васпитања су:

- стицање знања и формирање ставова ученика о здрављу и развоју хуманизације међу људима;
- систематско унапређивање здравља школске популације, посебно путем наставних програма који би укључивали образовање о здрављу;
- унапређивање хигијенских и радних услова у школи и елиминисање елемената који штетно делују на здравље;
- развијање мотивације код ученика како би развили здрав стил живота;
- подстицање родитеља да својим активностима унапређују здравље деце;
- пораст нивоа свести о ризичном понашању, као „узрочнику“ низа здравствених проблема.

Активности		Време реализације	Реализатори
Сарадња са здравственим установама	<ul style="list-style-type: none"> - Организација редовних систематских лекарских прегледа и вакцинације ученика - Организација редовних стоматолошких прегледа ученика -Сарадња с интерресорном комисијом 	У току школске године	<ul style="list-style-type: none"> - Педагог школе - Одељенске старешине
Едукација и унапређење здравља ученика	<ul style="list-style-type: none"> -Организација предавања стручњака из различитих области медицине на тему здравих стилова живота и превенције болести зависности - Часови одељењске заједнице посвећени превенцији болести зависности и здравим стиловима живота -Пушење, алкохол и дрога: штетности и последице -Болести неправилне исхране(гојазност, 	У току школске године	<ul style="list-style-type: none"> - Стручњаци (лекари) - Одељенске старешине - Педагог

	<p>мршавост, анорексија)</p> <p>-Полне болести, СИДА</p> <p>-Избор активности, спортова и клубова за вежбање</p> <p>-Коришћење слободног времена и рекреације</p> <p>-Промене и развојне карактеристике у пубертету</p> <p>-Хумани односи међу половима – различити, а равноправни</p>		
<p>Едукација са различитим темама у оквиру наставних и ваннаставних активности</p>	<p>-Лична хигијена, стицање основних хигијенских навика (прање руку и зуба, купање..)</p> <p>-Путеви преношења болести (болести прљавих руку)</p> <p>-Хигијена уста и зуба, предавање стоматолога или патронажне сестре</p> <p>-Зашто вежбамо своје тело</p> <p>-Разноврсна исхрана, формирање навика правилне/здраве исхране</p>	<p>У току школске године</p>	<p>- Одељенске старешине</p> <p>-Наставници биологије</p> <p>-Стручњаци (лекари, мед. сестре)</p>

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Циљ програма је:

- учинити школску средину што безбеднијим и подстицајнијим местом за све ученике,
- мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад деце/ученика,
- мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у установама.

Циљеви у превенцији су:

- стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања;
- подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих актера школског живота да препознају насиље, злостављање и занемаривање;
- дефинисање процедура и поступака за заштиту ученика од насиља.

Циљеви у интервенцији су:

- спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацијама насиља;
- ублажавање и отклањање последица насиља;
- саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, који врше насиље и који су посматрачи насиља;
- стално праћење и евидентирање врста и учесталости насиља.

Програм обухваћен и Развојним планом школе (2013 – 2017. године).

План рада **Тима** за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања

Садржај рада – активности	Време	Сарадници
Припрема Годишњег плана рада	VI	Чланови Тима
Подела задужења и одговорности у оквиру Тима	VI	Чланови Тима
Договори о стручном усавршавању у оквиру области превенције и интервенције приликом насилног понашања	VIII	Чланови Тима
Редовни састанци – разматрање случајева (пријаве) насилног	У току школске године	Чланови Тима, одељењске старешине, наставници и родитељи

понашања у школи; разматрање реаговања у случајевима насилног понашања		
Састанци са родитељима ученика који показују насилно понашање	У току школске године (по потреби и по договору)	Родитељи
Учешће у превентивним активностима	У току школске године (према плану реализације истих)	Ученици, наставници и родитељи
Учешће у интервентним активностима	У току школске године (према плану реализације истих)	Ученици, наставници и родитељи Здравствене службе

Превентивне активности у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности:

Област деловања	Превентивне активности	Носиоци активности	Време реализације
Информисање и едукација учесника ВОР-а	-Упознавање ученика са правилима понашања у установи, правима и обавезама - Информисање и едукација родитеља на родитељским састанцима	Одељењске старешине, педагог	Почетак школске године
	- Упознавање ученика и родитеља са процедуром пријаве случајева насиља	Одељењске старешине, педагог	У току школске године
	-Кутак на сајту посвећен превенцији насилног понашања	Педагог	
	-Информисање Наставничког већа и Савета родитеља о програму заштите ученика -Задужења за наставнике у	Чланови Тима	

	спровођењу програма		
Промовисање позитивних вредности	<ul style="list-style-type: none"> - Укључивање ученика у ваннаставне активности (секције, конкурсе, такмичења, турнире, радионице...) -Акције Ученичког парламента - Изложбе у холу школе - На часовима одељењског старешине, грађанског васпитања, верске наставе и осталим наставним предметима промовисати прихватљиве облике понашања -Разговором допринети повећању критичности према сопственом понашању и подстицати развијање толеранције, друштвено одговорног понашања, саосећања и бриге за друге -Прославе пригодних датума (Дан школе, Свети Сава итд) -Организовање <i>Недеље лепих порука</i> 	<p>Наставници</p> <p>Ђачки парламент</p> <p>Педагог</p>	Континуирано током школске године
Радионице/часови, акције	<ul style="list-style-type: none"> -Часови на тему: препознавање насиља, ненасилног решавања конфликта, толеранције, другарства... -Вршњачка медијација (формирање вршњачких тимова) 	Одељењске старешине, педагог	Према динамици предвиђеној у ГПРШ

Сарадња са стручним службама	-Стручна предавања за ученике од стране инспектора МУП-а Савски венац -Стручна предавања за родитеље у организацији МУП-а Савски венац за борбу против наркоманије	МУП Београд	Континуирано
------------------------------	---	-------------	--------------

У склопу интервентних активности поступа се по Интерној процедури школе у одговору на насиље.

План интервентних активности у случају појаве насиља у школи:

садржај	активности
Заустављање насиља и смиривање ситуације	-помоћ и подршку ученику који је доживео насиље; -позивање службе хитне помоћи по потреби
Прикупљање информација и разговори	Разговори са учесницима и сведоцима
Обавештавање родитеља	Уколико нема повредеи дете несметано наставља са својим школским активностима, родитеље обавештава одељењски старешина у току истог дана. Изузетно, уколико је одељењски старешина из објективних услова спречен да обавести родитеља, то обавља стручни сарадник или други члан Тима.
Консултације у установи	Консултације подразумевају: разјашњавање околности, анализирање чињеница на што објективнији начин, процену нивоа насиља, нивоа ризика, ризик одпонављања насиља,предузимање одговарајућих мера.
Мере и активности/ Индивидуални	Оперативни план заштите/подршке сачињава се за конкретну ситуацију другог

план заштите	и трећег нивоа за ученике - учеснике насиља и злостављања (оне који трпе, који чине и који су сведоци насиља и злостављања).
Евалуација предузетих мера	У оквиру извештаја, одељењски старешина бележи податке и запажања о ефектима појачаног васпитног рада на основу којих се предузимају даље мере или се констатује да више не постоји потреба за истим.
Сарадња са референтним установама: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Центар за социјални рад ▪ Здравствене установе ▪ МУП Београд 	Тим, директор

ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Културне активности школе остварују се на основу програма културних активности. Културне активности обухватају: прославу Дана школе, почетка и краја школске године и завршетка основношколског образовања и васпитања, прославе школских и државних празника, приредбе, представе, изложбе, концерте, такмичења и смотре, посете установама културе, заједничке активности школе и јединице локалне самоуправе и друге активности које доприносе васпитању ученика и њиховом културном развоју. Све активности предвиђене овим програмом организују се у школи или у договору са јединицом локалне самоуправе у установама из области културе и спорта. Посебно задужени за реализацију ових садржаја су чланови Тима за културну делатност и промоцију школе, уз сарадњу са осталим тимовима и стручним телима школе.

Циљеви програма:

Културним активностима школе настоји се допринети васпитању ученика, њиховом културном развоју, као и развијањеу естетских компетенција. Том приликом се додатно ради на очувању и преношењу културних и друштвених вредности на ученике.. Циљ овог програма је, такође, спровођење заједничких културних активности са институцијама и организацијама у локалној заједници, ради обogaћивања културног живота.

Садржај	Активности	Време реализације	Реализатори
Приредбе, представе, хуманитарне акције и базари	Приредба поводом Дана школе Пролећни карневал Новогодишњи базар Укршњи базар Хуманитарна акција „Један пакетић – много љубави“ Приредба поводом Светог Саве Одељењске прославе	IV I	Наставници српског језика, музичке културе, веронауке, учитељи...
Прослава почетка и краја школске године	Приредба за ђаке прваке Свечана додела диплома Панои са успесима ученика	IX VI V	Разредно веће 2. разреда одељењске старешине, директор педагог
Такмичења, изложбе, концерти и смотре Учешће на ликовним и литерарним конкурсима	Реализација ваншколских такмичења и конкурса Изложбе дечјих продуката рада Најраспеванија одељењска заједница Такмичење „Златна сирена“ Ликовни конкурс „Мали Пјер“	У току школске године	Наставници ликовне културе, музичког васпитања, учитељи...
Посете установама културе и манифестацијама	Посете биоскопима, позориштима, музејима, Сајму књига, Планетаријуму, Ботаничкој башти, Зоо врту, амбасадама, Фестивалу науке, Битеф полифонији Учлањавање ученика у школску библиотеку	У току школске године	Одељењска већа, библиотекар

	Амбијантална настава (посета пијаци)		
Обележавање празника Обележавање значајних датума	<p>Васкршњи празници</p> <p>Међународни дан заштите животиња – 4. Октобар</p> <p>Октобар, месец правилне исхране – 16. октобар, светски дан хране Светски дан детета – 20. новембар</p> <p>Светски дан заштите животне средине – 5. јун</p> <p>Обележавање Дана државности Дан матерњег језика, 21. фебруа Међународни дан дечје књижевности(госто-вање писаца у школи) Обележавање дечје недеље</p>		

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Циљ програма:

Програм има за циљ да разноврсним и систематским моторичким активностима допринесе интегралном развоју лучности ученика, развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

Задаци:

- развој и практиковање здравог начина живота;
- развој свести о важности сопственог здравља и о потреби неговања и развоја физичких способности;
- подстицање раста,развоја и утицање на правилно држање тела;
- развој и усавршавање моторичких способности;
- стицање моторичких умења која су као садржаји утврђени програмом;
- формирање морално-вољних квалитета личности;
- оспособљавање ученика да стечена знања,умења и навике користе у свакодневним условима живота и рада.

Оперативни задаци:

- усмерени развој моторичких способности;
- усмерено стицање и усавршавање моторичких умења и навика;
- примена стечених знања,умења и навика у сложенијим условима (кроз игру и такмичење)

- естетско изражавање кретњом и доживљавање естетских вредности;
- усвајање етичких вредности и подстицање вољних особина ученика.

Активности		Разред	Реализатори	Време реализације
Недеља школског спорта	Полигон спретности	I	Стручна већа физичког васпитања и разредне наставе	октобар/мај
	Полигон спретности	II		
	Полигон свестраности	III		
	Мали фудбал	IV - VIII		
	Између две ватре	IV, V		
	Кошарка	VI, VII, VIII		
	Одбојка	VI, VII, VIII		
	Атлетика	I - VIII		
Школски турнири	Турнир у малом фудбалу	V, VI,	Стручно веће физичког васпитања	У току школске године
	Турнир у одбојци	VI, VII, VIII		
	Турнир у кошарци	VI, VII, VIII		
	Атлетика	V, VI, VII, VIII		
	Крос РТС-а	I - VIII	Наставници физичког васпитања и разредне наставе	Мај

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ програма:

Програм заштите животне средине има за циљ развијање еколошке свести, стицање знања о природним, друштвеним и технолошким појавама које унапређују или угрожавају животну средину. Програм обухвата еколошке садржаје који се прожимају кроз више наставних предмета и конкретне доприносе унапређења и заштите животне средине, односно слободне и факултативне активности као што су еколошке акције, обележавање значајних датума итд. Оплемењивање уже и шире средине, односно просторија школе, уређење школског дворишта.

Реализацији програма заштите животне средине доприноси еколошка секција (која ради по посебном програму).

Циљеви и задаци садржаја програма

- Изграђивање одређених навика, љубави и одговорног односа према природи и окружењу;
- стицање знања о биолошким, физичким, хемијским, географским и историјским карактеристикама природе и насељене средине;
- развијање свести код ученика о важности одржавања здраве животне средине
- неговање здравог односа према животној средини
- развијање здравих животних навика и покретање активности у том смислу
- развијање здравог односа према исхрани као важном фактору који је одговоран за физичко и ментално здравље
- повећање одговорности за властито здравље.

Активности	Време реализације	Реализатори
Уређење учионица/кабинета Гајење биљака Уређење и одржавање школског дворишта Сакупање секундарних сировина Учешће у еколошким акцијама општине Савски венац	Током школске године	Одељењске старешине, ученици, помоћно особље
Обележавање пригодних датума(ликовни радови, панои, конкурси, предавања...): Дан очувања озонског омотача		Наставници биологије, одељењске старешине,

<p>Дан заштите животне средине</p> <p>Дан планете земље</p> <p>Светски дан вода</p>	<p>септембар</p> <p>април -мај</p> <p>март-април</p> <p>22. април</p>	<p>наставници ликовне културе...</p>
<p>Постављање контејнера или кутија за папир, пластику, стакло и лименке у холу школе или школском дворишту и сарадња са комуналним службама.</p> <p>Разврставање отпада</p> <p>Израда предмета од пластике – самостални ученички радови и изложбе зврставање отпада</p> <p>У сарадњи са локалном заједницом организују се радионице и предавања, акције;</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Руководилац еколошке секције</p>

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Задаци наше школе у програму сарадње са друштвеном средином су следећи:

- Планирање и реализовање заједничких активности са субјектима из окружења (као подршка свестраном развоју личности ученика);
- Повезивање школе и локалне заједнице заједничким интересима и активностима;
- Обезбеђивање подршке локалне заједнице у активностима школе у побољшању услова рада за ученике и запослене;
- промоција школе и подизање угледа школе.

Установе/сарадници	Активности
Општина Савски венац	<ul style="list-style-type: none"> - Подршка и учешће Општине у пројектима школе и реализацији Развојног плана - Подршка и учешће Општине у финасирању стручног усавршавања запослених - Додељивање награда и поклона ученицима и наставницима - Еколошке акције - Културне манифестације - Спортске манифестације - Хуманитарне акције - Сарадња са интерресорном комисијом
МУП Савски венац	<ul style="list-style-type: none"> - Предавања полицијских инспектора на тему делинквенције, наркоманије, насиља, безбедности у саобраћају - Сарадња у поступцима интервенције у случајевима насилног понашања
Културни центар Мајдан	<ul style="list-style-type: none"> - Програм Пријатеља деце општине Савски венац (Златна сирена, такмичење у писању песама, Мајски песнички сусрети, Златна јесен итд)
Школски диспанзер Савски венац; Институт за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију Школска амбуланта у Лопудској улици Институт за ментално здравље	<ul style="list-style-type: none"> - Систематски прегледи (стоматолог, педијатар, физијатар) - Упућивање ученика код логопеда, педијатра, психолога
Институт за церебралну парализу	<ul style="list-style-type: none"> - Хуманитарна акција - прикупљање новогодишњих

(Сокобањска) КБЦ „Драгиша Мишовић“	пакетића
Библиотека „Исидора Секулић“ Библиотека града Београда	-Посета и чланство за ђаке прваке
Основне школе Средње школе	- Размена информација и искуства - Сарадња у оквиру професионалне оријентације
Предшколске установе на Општини Савски венац	-Посете предшколаца школи -Представљање школе у предшколским установама
Позоришта, биоскопи, музеји...	-Посете ученика у пратњи наставника
Центар за социјални рад	-Сарадња (писмена, путем телефона и лично)
Остале установе, институције	Према договору

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Циљ програма сарадње са породицом:

Подстицање и неговање партнерских односа са родитељима, тј. старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Област сарадње	Активности	Време реализације	Реализатори
Информисање	Родитељски састанци; Пријем родитеља (Пре и после подне); Уређивање огласне табле за родитеље; Путем сајта школе; Информисање родитеља о	Континуирано у току школске године	Одељењске старешине, наставници педагог, задужени наставници

	<p>результатима учења и владања ученика;</p> <p>Информисање родитеља о правилима понашања у школи;</p> <p>Информисање родитеља о школском календару и значајним манифестацијама и акцијама у школи</p> <p>Информисање о упису у средње школе и укључивање у реализација програма професионалне оријентације</p>		
Саветовање	<ul style="list-style-type: none"> - Родитељски састанци - Саветодавни рад стручне службе и одељењских старешина (индивидуални разговори) - Организовање предавања/радионица са одређеним темама - Препоруке за сарадњу са институцијама здравствене и социјалне заштите 	Континуирано у току школске године	Одељењске старешине, педагог
Учешће у доношењу одлука	<ul style="list-style-type: none"> - Седнице Савета родитеља, и то: Разматрање, давање мишљења и доношење одлука из своје надлежности - Консултовање око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања <p>Упознавање и укључивање родитеља у активности школе које омогућују остваривање додатне подршке (индивидуализација и индивидуални образовни план)</p>	Континуирано у току школске године	Чланови Савета родитеља, директор, педагог

<p>Анкетирање родитеља</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Истраживања на различите теме - Анкете општине Савски венац - Анкете везано за консултовање око безбедносних, организационих и финансијских питања и питања квалитета наставе и ваннаставних активности 	<p>Континуирано у току школске године</p>	<p>Педагог, одељењске старешине</p>
<p>Партиципација- укључивање у наставне и ваннаставне активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дан Отворене школе (родитељи као посматрачи и предавачи) - Родитељ као гост одељењске заједнице - Сајам занимања (за ученике старијих разреда) - Учешће у тимовима школе - Учешће у акцијама школе, базарима... - Учешће у школским комисијама - укључивање родитеља у спортске, хуманитарне и друге акције које школа организује 	<p>Једанпут месечно</p> <p>По договору са одељ. старешинама</p> <p>У току школске године</p>	<p>Заинтересовани родитељи (у договору са наставницима)</p>

ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Библиотека, као центар културне и васпитне делатности, прати и помаже реализацију васпитно –образовног процеса, кроз различите облике активности у наставно - образовном раду и слободним активностима.

ЦИЉЕВИ

Стручни сарадник - школски библиотекар, својим стручним ангажовањем, реализујући програм рада прилагођен наставним плановима и програмима, доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада. Програм рада школске библиотеке обухвата задатке и послове из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијске послове из домена културних и уметничких аспеката образовања.

Он подстиче промовисање читања и самосталност ученика у учењу, даје свој пун допринос развоју информационе писмености (медијске и информатичке) за ученике и наставнике, остварује сарадњу и заједничко планирање активности наставника, школског библиотекара и локалне самоуправе, обезбеђује различите изворе информација и приступ ка њима, што омогућава ученицима да овладају вештинама налажења и критичког процењивања, као и да стекну перманентност учења током читавог живота.

ЗАДАЦИ

Стручни сарадник - школски библиотекар има следеће задатке:

- набавка, обрада и дистрибуција књига и другог библиотечког материјала потребног ученицима и наставницима у остваривању наставног плана и програма ;
- праћење издавачке делатности на плану дечје , научно – популарне и стручне литературе, развијање љубави према књизи , организовање активних читалаца и читање најновијих издања савремене литературе у циљу развијања љубави према читању , тумачењу дела и израженој артикулацији текста;
- упућивање ученика у коришћење различитих облика информација , повезивање са широм друштвеном средином на културном плану , интензивна сарадња са другим школским библиотекама, Библиотеком града и Народном библиотеком Србије.
- развијања и неговања навике читања и коришћења библиотеке код ученика и наставника;
- развијања и промовисања правилне употребе свих облика извора информација;
- стварање услова за интердисциплинарни приступ настави у електронском учењу;
- сарадња са наставницима, ученицима и њиховим родитељима;
- праћења и подстицања развоја ученика у индивидуалним способностима и њиховим склоностима ка интелектуалном, емоционално-социјалном и сваком другом професионалном развоју;
- пружања помоћи даровитим ученицима при налажењу и избору одговарајуће литературе, а посебно ученицима који имају тешкоће у учењу и раду, али и оним ученицима који живе у тежим социјалним приликама, сарађујући са њиховим родитељима и релевантним институцијама;
- припремања и реализовања библиотечког програма намењеног ученицима са посебним потребама и посебним способностима;
- вођење статистике библиотечког пословања (инвентарисање и сигнирање, каталогизација, класификација библиотечке грађе и други послови);

Област сарадње	Активност	Време	Реализатор(и)
Сарадња са наставницима	<ul style="list-style-type: none"> -Педагошка помоћ наставницима при реализацији наставних садржаја и ваннаставних активности -Тимски рад са наставницима у проналажењу информација за реализацију наставног плана и програма -Систематско информисање о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи кроз тематске изложбе, акције, јубилеје и промоције књига 	током школске године	Библиотекар
Рад са ученицима	<ul style="list-style-type: none"> -Пријем првака у библиотеку -Упознавање ученика са радом библиотеке -Развијање љубави према књизи -Пружање помоћи ученицима за учење ван куће и развијање самосталности код ученика -Квиз библиотеке -Редовна промоција занимљивих или нових књига -Учешће у радионицама које организује библиотека града -Учешће у хуманитарним акцијама -Организација гостовања писаца и продајне изложбе -Часови читања за прваке -Библиотечка секција 	током школске године	Библиотекар

	<ul style="list-style-type: none"> -Учешће на конкурсима и такмичењима -Припрема промоција књига 		
Рад са родитељима	<ul style="list-style-type: none"> -Информисање о ученичким интересовањима и развијању читалачких навика -Сарадња са родитељима кроз личне контакте, родитељске састанке 	током школске године	Библиотекар
Рад у стручним органима и тимовима	<ul style="list-style-type: none"> -Рад на школским пројектима -Припремање и организовање културних активности школе -Припрема радионица, књижевних сусрета -Учешће у изради школског сајта, блога и школског часописа 	током школске године	Библиотекар
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	<ul style="list-style-type: none"> -Сарадња са Друштвом школских библиотекара -Сарадња са другим школским библиотекама у основним школама и Библиотеком Града Београда -Сарадња са културним, просветним, научним и другим установама 	током школске године	Библиотекар
Библиотечко-информативна делатност	<ul style="list-style-type: none"> -Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекар-извештаји, анализе, самопроцене -Систематско информисање ученика и запослених о новим књигама, листовима, часописима -Промоција књига -Процена читаности књига -Остваривање стручних послова- 	током школске године	Библиотекар

	инвентарисање, ревизија, сигнирање, издавање и враћање књига		
--	--	--	--

ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Школа утиче на професионални развој и опредељења ученика кроз редовну и изборну наставу, као и кроз ваннаставне активности. Професионална оријентација обухвата информисање ученика, припремање за избор средње школе и професионално саветовање.

Циљ професионалне оријентације је да ученик реално сагледа своја интересовања, способности, потребе, реалне могућности и друге особине личности у односу на садржај, услове и захтеве појединих школа/занимања и на основу тога успешније планира правац свог професионалног развоја.

Задаци су:

- упознати ученике са што већим бројем занимања и школа , указати на њихове захтеве,
- континуирано информисати ученике о врстама и захтевима средњих школа, начину уписа у исте, о процедури уписа и о попуњавању листе жеља,
- формирати код ученика реалан став према сопственим способностима и у складу са способностима усмеравати њихова интересовања,
- оспособити ученике да планирају свој професионални развој и да доносе реалне и зреле одлуке у вези са избором средње школе

Област деловања	Активност	Време	Реализатори
Упознавање ученика са подручијима рада, образовним профилима и средњим школама	Израда паноа за ученике Организовање презентација средњих школа Формирање збирке промотивног и информативног материјала средњих школа	У току школске године	Тим за професионалну оријентацију
Упознавање ученика са занимањима	Презентација занимања родитеља ученика Организовање посета радним организацијама и установама Организовање посета сајмовима занимања и образовања	У току школске године	Одељењска већа Тим за професионалну оријентацију

Саветодавни рад са ученицима осмог разреда	<p>Индивидуални саветодавни рад са ученицима</p> <p>Индивидуални саветодавни рад са родитељима</p> <p>Анкетирање ученика 8. разреда</p> <p>Предавања за ученике о избору школе/занимања</p> <p>Упућивање ученика којима је потребна додатна подршка и сарадња с релевантним службама</p>	<p>Друго и треће тромесечје</p> <p>Март</p>	<p>Педагог школе</p> <p>Одељењске старешине</p>
Информисање о упису и средњу школу	<p>Предавања за ученике осмог разреда о упису у средњу школу (завршни испит, припреме, врсте школа)</p> <p>Предавање за родитеље ученика осмог разреда о избору и упису у средњу школу</p>	четврто тромесечје	Одељењске старешине и педагог
Реализација програма „Професионална оријентација на преласку у средњу школушколу*“	<p>Реализација изабраних радионица за ученике седмог разреда</p> <p>Реализација изабраних радионица за ученике осмог разреда</p>	У току школске године	<p>Тим за професионалну оријентацију</p> <p>Одељењске старешине</p>

* Концепт програма који се реализује у нашој школи подразумева пет корака:

- Самоспознаја – препознавање сопствених потенцијала, спремност за постигнућа и склоности преко одговарајућег осмишљавања наставе и учења кроз часове редовне наставе и часове одељенског старешине;
- Информисање о занимањима и каријери - припрема расположивих информација о занимањима на радионицама које ће реализовати одељенске старешине и стручни сарадници;
- Упознавање са путевима образовања - мрежом школа, кроз радионице са стручним сарадницима и сајмове образовања у школи и општини Савски венац;
- Реални сусрети са стручњацима из различитих области кроз трибине занимања;

- Доношење одлуке о избору школе и занимања - самостално, промишљено и одговорно доношење одлуке о избору школе и занимања.

ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈЕ И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Образовно-васпитни циљеви и задаци програма:

- упознавање са географским обележјима ових крајева,
- упознавање културно-историјских знаменитости и начина живота становника,
- проучавање објеката и феномена у природи, уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима,
- упознавање начина живота и рада људи, развијање позитивног односа према националним, културним, етичким и естетским вредностима,
- схватање значаја здравог живота,
- развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика
- развијање позитивног односа према националним, уметничким и културним вредностима.

Годишњим планом школе биће детаљно прецизирани термини, дестинације и реализатори екскурзија, излета и наставе у природи. Овај програм реализује се уз пуну сарадњу и сагласност чланова Савета родитеља, а на предлог одељењских већа.

Сви излети и екскурзије имаће образовно-васпитни и рекреативни карактер. За извођење екскурзија и излета школа ће се придржавати прописа које је прописало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Време реализације је утврђено Годишњим планом рада школе за текућу школску годину.

За ученике се може организовати настава ван учионице или полудневни излет на територији града (Ада Циганлија, Калемегдан, културне знаменитости града, излетишта...), са интердисциплинарним садржајима, тј. са корелацијом предмета с циљем бољег упознавања свог града.

ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Циљ:

- Осигурати безбедност и заштиту свих у школи кроз заједничке активности школе, родитеља, односно старатеља и јединице локалне самоуправе, усмерене на развој свести заспровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.
- Стварање безбедне средине за све учеснике васпитно-образовног процеса
- Умрежавање свих релевантних институција и актера у циљу што адекватнијег реаговања на ситуације које угрожавају безбедност
- Освешћивање и упознавање са начинима реаговања у случају ситуација које представљају потенцијалну опасност

На основу Правилника о безбедности и здрављу на раду, школа спроводи следеће обавезе:

- 1) Доноси Акт о процени ризика на радном месту
- 2) Именује стручно лице за безбедност и здравље на раду
- 3) Ангажовање службе медицине рада – по потреби
- 4) Обезбеђивање средства и опреме за личну заштиту
- 5) Оспособљавање запослених за безбедан рад
- 6) Обезбеђивање средства за пружање прве помоћи
- 7) Осигурање свих запослених од повреда на раду

Запослени у школи су дужни да:

- поштују прописе о безбедности и здрављу на раду
- обавесте управу школе о свакој врсти потенцијалне опасности која би могла да утиче на безбедност и здравље на раду
- наменски користе средства и опрему личне заштите
- подвргну се провери да ли су под утицајем алкохола или других опојних средстава по налогу лица за безбедност и здравље на раду
- истакну своје здравствене недостатке приликом ступања на рад
- учествују у пружању прве помоћи приликом повреде на раду, и
- да не пуше где је то забрањено.

ПРОГРАМ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

- У седмом и осмом разреду основне школе организује се ученички парламент ради:
- 1) давања мишљења и предлога стручним органима, школском одбору, савету родитеља и директору о: правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, годишњем плану рада, школском развојном плану, школском програму, начину уређивања школског простора, избору уџбеника, слободним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње и другим питањима од значаја за њихово образовање;
 - 2) разматрања односа и сарадње ученика и наставника, васпитача или стручног сарадника и атмосфере у школи;
 - 3) обавештавања ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима ученичког парламента;
 - 4) активног учешћа у процесу планирања развоја школе и у самовредновању школе;
 - 5) предлагања чланова стручног актива за развојно планирање и тима за превенцију вршњачког насиља из реда ученика.

Парламент чине по два представника сваког одељења седмог и осмог разреда. Чланове парламента бирају ученици одељењске заједнице сваке школске године. Чланови парламента бирају председника.

ЦИЉ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА је да ученици формирају ставове, развију вештине и усвеје вредности које су претпоставка за успешан, одговоран и ангажован живот у школи и савременом друштву.

ЗАДАЦИ

- упознавање са неопходним условима за остваривање најбољег интереса детета;
- разумевање места, улоге и одговорности школе, породице и детета у унапређивању положаја деце у школи;
- идентификовање особина, знања и вештина код деце које су значајне за њихову активну улогу у унапређивању положаја деце у школи и друштву;
- унапређивање односа и сарадње ученика и наставника и побољшање атмосфере у школи.
- организовање разних наставних и ваннаставних активности.

ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Ради јачања образовно-васпитне делатности школе, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, садржајног и целисходног коришћења слободног времена, као и ради богаћења друштвеног живота ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства, школа је дужна да реализује ваннаставне активности ученика у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта. Школа посебну пажњу посвећује неговању и обогаћивању рада у оквиру секција..

ЦИЉ:

- подстицање индивидуалних склоности и интересовања ученика и садржајно коришћење слободног времена
- развијање и подстицање креативности и талената
- развијање и неговање другарства и пријатељства
- да ученици задовоље своја интересовања, слободно се опредељујући за њих
- подстицање садржајног и целисходног коришћења слободног времена
- развијање и неговање другарства и пријатељства

Садржаји програма	Намена програма, начин и поступци остваривања програма, активности	Компетенције
Друштвене активности	Учешће у акцијама Црвеног крста и пријатеља деце; Клуб УН; ДЕЛФ за ученике;	Компетенција за учење; Рад са подацима и информацијама;
Техничке активности	- Математичка секција припрема ученике за такмичења. На овим часовима се код ученика развија интересовање и љубав за овај предмет. - Саобраћајна и Клуб младих техничара -Архитектонско-грађевинска секција - техничко цртање у грађевинарству, радионички цртежи, самостални пројекти, изложбе; -На еколошкој секцији ученици ће правити паное, цртеже и Power Point презентације на тему екологије, организација акција уређења школског дворишта. Рециклирање папира и пластике, разврставање отпада;	Решавање проблема; Сарадња; Комуникација Естетичка компетенција;
Спортске активности	- Спортске секције развијају код ученика правилан однос према физичкој култури, телесном вежбању, поштовање саиграча и противника и припрема ученике за различита	Предузимљивост и оријентација ка предузетништву;

	<p>такмичења;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортска такмичења; - Спортски дани; - Недеља школског спорта; - Активности у природи (крос, излет) 	<p>Одговорно учешће у демократском друштву;</p>
Културне активности	<ul style="list-style-type: none"> - Хор – извођење једногласних и двогласних композиција и учешће на приредбама - Рецитаторска секција - изражајно вежбати правилно изговарање стихова, припремати се за такмичења у рецитовању, казивању текстова и говорништву. - Ликовна секција оспособљава ученике да различитим ликовним техникама изражавају своје доживљаје, осећања, развијају креативност, сналажење у простору. - Литерарно-новинарска секција -ученици ће се развијати читалачку културу и комуникацију, литерарно стваралаштво и креативно писање и учиће да уређују школски часопис. - Драмска секција ће припремати дечје комаде/представе које ће приказивати својим вршњацима, родитељима, будућим ученицима наше школе, на такмичењима драмских секција. - Посете позориштима, музејима, биоскопима, Сајму књига - Приредбе 	<p>Одговоран однос према здрављу;</p> <p>Одговоран однос према околини;</p> <p>Дигитална компетенција</p>
Хуманитарне активности	<ul style="list-style-type: none"> - Новогодишњи и ускршњи базар, на којима се део новца донира у хуманитарне сврхе - Одељењске, разредне, школске хуманитарне акције – помоћ за друга/другарицу -Учешће у школској хуманитарној акцији „Један пакетих-много љубави“ -Израда продајних предмета; прикупљање књига, играчака, одеће, обуће за ЦК, децу свратишта и сл. <p>Сарадња са школама за децу са сматњама у развоју, специјаном болницом за церебралну парализу, домовима за старе...итд.</p>	

ОСТВАРИВАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ ЗА УЧЕНИКЕ ШКОЛЕ

ЦИЉ И ЗАДАЦИ:

Циљ додатне подршке у образовању и васпитању јесте постизање оптималног укључивања ученика у редован образовно-васпитни рад, осамостаљивање у вршњачком колективу и његово напредовање.

Основни задатак школе је да омогући квалитетно образовање и васпитање за свако дете и ученика, под једнаким условима.

У складу са Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, његову примену и вредновање (Сл. Гласник РС бр. 88/17 и 27/18 – др закон) у нашој школи се појединим ученицима пружа додатна подршка. Додатна подршка је за ученике који имају потешкоћа

у савладавању градива или за ученике који постижу резултате који превазилазе очекивани ниво образовних постигнућа. Сваке школске године се израђују ИОП-и за оне ученике којима је то потребно. У школи имамо ученике који раде по ИОП-1 и ИОП-у 2.

У 2018/2019. школској години број таквих ученика је био следећи:

Код ученика нижих одељења – ИОП 1- 1 ученик; ИОП2- 1 ученик; а у вишим разредима- ИОП1- 1 ученик; ИОП2- 1 ученик.

Индивидуални образовни план је посебан акт, који има за циљ оптимални развој детета и ученика и остваривање исхода образовања и васпитања, у складу са прописаним циљевима и принципима, односно задовољавање образовно-васпитних потреба детета и ученика.

Индивидуалним образовним планом утврђује се прилагођен и обогаћен начин образовања и васпитања детета и ученика, а посебно:

- 1) дневни распоред активности у васпитној групи и часова наставе у одељењу, дневни распоред рада са лицем које му пружа додатну подршку , као и учесталост подршке; циљеви образовно-васпитног рада;
- 2) посебне стандарде постигнућа и прилагођене стандарде за поједине или за све предмете са образложењем за одступање од посебних стандарда;
- 3) индивидуални програм по предметима, односно садржаје у предметима који се обрађују у одељењу и раду са додатном подршком;
- 4) индивидуализован начин рада наставника, односно индивидуализован приступ прилагођен врсти додатне подршке.

Индивидуални образовни план израђује тим за додатну подршку детету, односно ученику на основу претходно остварених, евидентираних и вреднованих мера индивидуализације и израђеног педагошког профила детета/ученика, а остварује се након сагласности родитеља, односно другог законског заступника.

Уколико родитељ, односно други законски заступник, неоправдано одбије учешће у изради или давању сагласности на ИОП, установа је дужна да о томе обавести надлежну установу социјалне заштите у циљу заштите најбољег интереса детета, односно ученика. Индивидуални образовни план доноси Педагошки колегијум установе на предлог Тима за инклузивно образовање, односно Тима за пружање додатне подршке детету и ученику. Тим за пружање додатне подршке ученику у школи чини наставник разредне наставе, односно наставник предметне наставе, одељењски старешина, стручни сарадник, родитељ, односно други законски заступник, а у складу са потребама ученика и педагошки асистент, односно лични пратилац ученика, на предлог родитеља, односно другог законског заступника.

У првој години рада по ИОП-у, индивидуални образовни план се вреднује тромесечно, а у свакој наредној години два пута у току радне.

Наставник и васпитач при планирању свог рада у одељењу, односно групи усклађује свој план са индивидуалним образовним планом ученика.

Саставни део Школског програма за први и други циклус основног образовања и васпитања чине индивидуални образовни програми за ученике.

а основу педагошког профила ученика утврђују се подручја у којима постоји потреба за додатном подршком у образовању и васпитању и планира се отклањање физичких и комуникацијских препрека (индивидуализован начин рада) у образовно-васпитном, односно васпитно-образовном раду.

ММЕРЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈЕ остварују се путем:

1) прилагођавања простора и услова у којима се одвија активност у предшколској установи, односно настава у школи (отклањање физичких баријера, осмишљавање додатних и посебних облика активности, израде посебног распореда активности итд.);

2) прилагођавања метода рада, наставних средстава и помагала и дидактичког материјала, а посебно приликом увођења нових садржаја, начина задавања задатака, праћења брзине и темпа напредовања, начина усвајања садржаја, провере знања, организације учења, постављања правила понашања и комуникације.